

Методические рекомендации по планированию работы куратора

Основным методическим пособием куратора при планировании идеологической и воспитательной работы с учебной группой являются методические рекомендации, разработанные Центром научно-методического обеспечения воспитательной работы РИПО в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании "**Актуальные направления воспитания личности в системе профессионально-технического и среднего специального образования**".

При планировании идеологической и воспитательной работы в группе необходимо опираться на нормативно - правовые документы Министерства образования Республики Беларусь.

Куратор учебной группы составляет перспективный план идеологической и воспитательной работы учебной группы на год (в 2-х экземплярах) и на его основе текущий план на месяц. В нем определяются ближайшие цели и задачи, конкретизируется содержание, формы и методы воспитательной работы, намечаются сроки проведения мероприятий и ответственные за их проведение. Конкретность и реальность плана – важнейшее условие его действенности.

План воспитательной работы должен включать следующие разделы:

1. Анализ воспитательной работы куратора за прошедший учебный год.

2. Цели и задачи воспитательной деятельности.

3. Диагностическая работа (включает проведение педагогической диагностики, изучение персональных данных, справочно-информационных материалов об учащих, жилищно-бытовых условий, взаимоотношений с законными представителями и др.).

4. Методическая работа (включает аналитическую деятельность (составление аналитических отчетов, обобщение исследований, характеристик), работу с документацией, подготовку сценариев и разработок внеучебных воспитательных мероприятий, подготовку отчетов, докладов, информационных материалов к заседаниям методического объединения кураторов, совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, совещаниям при заместителе директора, консультирование специалистами социально-педагогической и психологической службы и др.).

5. Организационно-воспитательная работа (включает непосредственно работу с учащимися и их законными представителями, проведение экскурсий, посещение с учащимися культурных и спортивно-массовых мероприятий).

6. Индивидуальная работа с учащимися.

7. Работа с родителями.

В планировании жизнедеятельности учебной группы должны быть задействованы как минимум три стороны: учащиеся, педагоги, родители на основе добровольного согласия. Важно участие в планировании и других

людей, которые интересны учащимся. План составляется и обсуждается при активном участии всей группы, что способствует заинтересованности учащихся в выполнении порученных им заданий, соответствует их интересам, склонностям и способностям.

Источником планирования являются:

- государственные документы, касающиеся вопросов воспитания;
- план идеологической и воспитательной работы колледжа на 2019/2020 учебный год;
- решения педсоветов и методического объединения кураторов;
- даты государственных, профессиональных и международных праздников;
- текущие события в стране и за рубежом;
- пожелания и предложения учащихся, родителей;
- традиции, сложившиеся в группе, в колледже;
- информация о передовом педагогическом опыте воспитательной работы.

Важнейшим источником планирования являются также предложения учащихся. Можно создать в группе "банк идей", в который поступают предложения учащихся в результате опроса, изучения мнений, обсуждения результатов работы актива группы.

Примерные направления методической работы кураторов

- Создание системы воспитательного взаимодействия с учебной группой (по проблемам экологического воспитания, по формированию мировоззрения, коллективизма, творческого потенциала учащегося и педагога, ответственного поведения личности) на основе результатов психолого-педагогической диагностики, с опорой на индивидуальные особенности учащихся и коллектива.
- Разработка сценариев воспитательных мероприятий.
- Адаптация методов и форм воспитательной работы других кураторов с целью их дальнейшего использования в своей воспитательной работе.
- Внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса на рассмотрение педагогического, методического советов, методического объединения кураторов.
- Участие в обсуждении вопросов и принятии решения, касающихся жизни и деятельности учащихся курируемой группы.
- Повышение своего профессионального уровня посредством посещения курсов повышения квалификации, участия в конкурсах педагогического мастерства, обмена опытом и изучения соответствующей литературы по всем направлениям воспитательной деятельности.
- Использование различных форм педагогического просвещения родителей, обмена успешным опытом воспитания (практикумы, семинары, тематические лекции, индивидуальные и групповые консультации).

- Осуществление индивидуального шефства над неблагополучными семьями и семьями «группы риска».
- Взаимодействие с членами семьи учащихся с целью профилактики вредных привычек, правонарушений.
- Привлечение родителей к воспитательно-профилактической работе с группой.
- Систематическая разработка методических материалов по современным формам воспитательной деятельности.
- Создание технологий взаимодействия с учащимися по выполнению поставленных задач гражданско-патриотического и нравственного воспитания.
- Участие в работе над созданием банка методических материалов.
- Участие в заседаниях методического объединения кураторов и воспитателей общежития, методических объединениях, педагогических семинарах, консилиумах.

Образец заполнения страниц журнала куратора по планированию идеологической и воспитательной работы учебной группы

Дата	Формы работы	Отметка о выполнении
Диагностическая		
	Проведение диагностических исследований (при поддержке педагога-психолога): – анкеты, опросники; – тесты традиционные, проективные (ситуации, незаконченное предложение, альтернативный тезис, недописанный тезис) и графические (рисунки, шкалы, графики); – наблюдение и взаимооценивание учащихся в ходе разнообразной деятельности (учебно-познавательной, трудовой, спортивной, творческой ...); – коллективные и индивидуальные беседы с учащимися, родителями, педагогами.	
	Проведение тренингов по формированию у воспитанников позитивного отношения к себе и коллективу, выявление для учащегося динамики его личностного роста и др.	
	Психолого-педагогический анализ изменения уровня воспитанности обучаемых за истекший учебный год/семестр.	
Методическая		
	Разработка сценариев воспитательных мероприятий и информационных часов.	
	Изучение положительного опыта работы по созданию системы воспитательного взаимодействия с учебной группой по направлениям воспитания.	
	Адаптация методов и форм воспитательной работы других кураторов с целью их дальнейшего использования в своей воспитательной работе	
	Внесение на рассмотрение педсовета, методического совета, администрации колледжа предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса	
	Повышение своего профессионального уровня посредством посещения курсов повышения квалификации, участия в конкурсах кураторского мастерства, обмена опытом и изучения соответствующей литературы по проблемам воспитания, самообразования.	
Организационно-воспитательная		
	Кураторский час – 4 часа в месяц (по одному на каждую учебную неделю)	
	Информационный час – 4 часа в месяц (по одному на каждую учебную неделю)	
	Работа куратора учебной группы, индивидуальная и групповая работа с учащимися.	
	Идеологическая, культурно-досуговая, физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа.	
	Пропаганда и формирование здорового образа жизни.	
	Организация общественно полезной деятельности, трудовое воспитание и профориентация.	
	Профилактика противоправного поведения учащихся, социально-педагогическая работа с учащимися и их родителями.	

Примечание: на выполнение куратором идеологической и воспитательной работы в учебной группе отводится в среднем 2,8 часа в неделю. Из них еженедельно должно быть: **ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЧАС – 1 ч** и **КУРАТОРСКИЙ ЧАС – 1 ч**, таким образом, всего в месяц должно быть проведено 4 ч информационных, 4 ч – кураторских, остальное время распределяется куратором совместно с группой на диагностическую, методическую, организационно-воспитательную работу самостоятельно.