

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра образования
Республики Беларусь

«10» 08 2021 г.
А.В. Каллубай

Инструктивно-методическое письмо

«Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, в 2021/2022 учебном году»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

II. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Программно-планирующая документация воспитания. Методическое обеспечение

3.2. Изучение качества идеологической и воспитательной работы в учреждениях профессионального образования

3.3. Организационно-методическая деятельность

3.4. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере воспитания

IV. АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

4.1. Гражданско-патриотическое и идеологическое воспитание

4.2. Формирование информационной культуры учащихся, обеспечение безопасной информационной среды

4.3. Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения

4.4. Профилактика противоправного поведения учащихся

4.5. Защита прав и законных интересов учащихся

4.6. Духовно-нравственное воспитание, семейное и гендерное воспитание учащихся

4.7. Экологическое воспитание в интересах устойчивого развития

4.8. Экономическое воспитание учащихся

4.9. Профорientационная работа

4.10. Эстетическое воспитание. Формирование культуры быта и досуга

4.11. Деятельность социально-педагогической и психологической службы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегическая цель системы профессионального образования – подготовка высококвалифицированных кадров в условиях инновационного развития экономики и социальной сферы Республики Беларусь, а также совершенствование системы воспитания, в полной мере отвечающей запросам личности, общества и государства.

Инструктивно-методическое письмо раскрывает приоритетные направления социальной, воспитательной и идеологической работы в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы, Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 годы и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию воспитательного процесса в учреждениях, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования (далее – УПО).

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося. В новом учебном году одним из приоритетных направлений деятельности УПО является формирование гражданина, патриота, личности с высоким уровнем гражданской, правовой и политической культуры.

В современных условиях организация воспитательного процесса должна основываться на достижениях и положительном педагогическом опыте воспитания. Однако особое внимание следует обратить на анализ и разрешение проблем, препятствующих эффективному воспитательному процессу, которые связаны с:

- обновлением форм и актуализацией содержания патриотического воспитания, формированием гражданских качеств обучающихся;

- формированием уважения к историческому прошлому и современным достижениям суверенной Беларуси, ее государственным символам;

- обновлением содержания воспитания, оптимизацией форм и методов воспитания с учетом лучшего опыта воспитательной работы;

- необходимостью максимального использования воспитательного потенциала учебных предметов (дисциплин), факультативных занятий;

- повышением информационной культуры в целях формирования активной жизненной позиции личности гражданина, патриота, труженика;

- актуализацией содержания и форм воспитания с учетом новейших достижений в сфере информационно-коммуникационных технологий;

- ослаблением роли и ответственности семьи в вопросах воспитания и социализации обучающихся.

В новом учебном году целесообразно продолжить обучение педагогов использованию онлайн-форм воспитательной работы, а также расширения взаимодействия с учащимися, их законными представителями на основе возможностей аудио- и видеоконференции, Skype, Moodle, Quiz, Google Forms,

облачных сервисов, виртуальных онлайн-досок, социальных сетей и других ресурсов.

При организации воспитательной работы целесообразно отдавать предпочтение интерактивным формам и методам воспитания (дискуссии, игры, тренинги), способствующим формированию активной гражданской позиции и ответственного поведения учащихся. Следует популяризировать среди учащихся информационные ресурсы конструктивной направленности (Интернет-портал «Молодежь Беларуси» (<https://brsm.by>), YouTube-канал Национального центра художественного творчества детей и молодежи (<https://www.youtube.com/user/nchtdm>), Республиканский волонтерский центр (<https://www.facebook.com/rvcvolunteers>), Республиканский центр психологической помощи (<http://rcpp.by>), Республиканское общественное объединение «Белорусская лига интеллектуальных команд» (www.blik.by)).

II. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В 2021/2022 учебном году при организации социальной, воспитательной и идеологической работы в УПО следует учитывать основные положения *Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 годы* и *Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы* (подпрограмма 9 «Дополнительное образование детей и молодежи, функционирование учреждений, специализирующихся на реализации программ воспитания», подпрограмма 10 «Молодежная политика»).

В соответствии с подпрограммой 9 следует обратить особое внимание на:

- оказание социально-педагогической помощи детям и семьям, находящимся в социально опасном положении;
- профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- защиту прав и законных интересов детей;
- разработку и использование инновационных форм в работе с детьми, требующими повышенного педагогического внимания;
- внедрение в практику работы технологий, позволяющих проводить широкую информационную кампанию среди родителей, педагогов и самих учащихся о возможностях творческого, интеллектуального и духовного развития;
- обеспечение инновационного характера деятельности объединений по интересам различных профилей.

В соответствии с подпрограммой 10 воспитательная работа должна быть сконцентрирована по следующим ключевым направлениям:

- героико-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, формирование активной гражданской позиции;
- вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность, поддержка молодежных инициатив;
- профессиональная самореализация, карьерный рост, молодежное предпринимательство;
- формирование семейных ценностей;

формирование здорового образа жизни;
содействие реализации права молодежи на труд, вторичная занятость молодежи, развитие движения студенческих отрядов.

Доступ к перечню актуальных нормативных правовых актов по вопросам воспитания расположен в информационно-поисковой системе «ЭТАЛОН-ONLINE» Национального центра правовой информации Республики Беларусь (<https://etalonline.by>), где размещен банк данных правовой информации «Образование» (раздел «Воспитание в системе образования»).

С нормативными правовыми актами, инструктивно-методическими и иными материалами также можно познакомиться на сайте УО «Республиканский институт профессионального образования (далее – УО РИПО)» в разделе «Идеология и воспитание» (<http://ripo.unibel.by/index.php?id=2013>), подразделы «Нормативные правовые акты», «Методическая поддержка», «Воспитательные информационные ресурсы».

Перечень нормативных правовых актов, документов, информационно-аналитических материалов по актуальным направлениям организации социальной, воспитательной и идеологической работы в УПО представлен в *приложении 1* данного инструктивно-методического письма.

III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Программно-планирующая документация воспитания. Методическое обеспечение

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании на основе Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 годы разрабатывается Комплексная программа воспитания детей и учащейся молодежи на областном, районном (городском) уровнях. На ее основе УПО (в т. ч., республиканского подчинения – подчиненными министерствам и ведомствам, филиалами и структурными подразделениями учреждений высшего образования) должны быть разработаны *программы воспитательной работы на 2021–2025 гг.*

На основе Программы воспитательной работы на 2021–2025 гг. в УПО разрабатывают также План воспитательной работы УПО, планы работы куратора учебной группы, педагога-организатора, воспитателя, специалистов социально-педагогической и психологической службы, методического объединения (цикловой комиссии) кураторов учреждения образования. Структура *Плана воспитательной работы УПО* должна включать мероприятия по реализации основных направлений воспитания, сроки, место проведения, участников и ответственных за проведение мероприятий. При этом она может быть дополнена в соответствии с особенностями организации образовательного процесса и взаимодействия организаторов воспитательного процесса с иными заинтересованными конкретное УПО. Примерная структура Плана воспитательной работы учреждения образования размещена на сайте УО РИПО

(<http://ripo.unibel.by> – *Идеология и воспитание – Методическая поддержка – Педагогам – Заместителю директора*).

Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса включает инструктивно-методические письма, методические рекомендации, учебно-методические пособия, информационно-аналитические материалы, методики воспитания.

Для использования в воспитательном процессе допускаются учебно-методические пособия, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь, УО РИПО, по отдельным направлениям воспитательной работы – издания, разработанные научно-методическим учреждением «Национальный институт образования», государственным учреждением образования «Академия последипломного образования», научно-методические (методические) журналы.

Актуальная информация о новых учебно-методических изданиях и лучших методиках воспитания размещена в разделе «Идеология и воспитание» на сайте УО РИПО, публикуется в электронном журнале «Воспитание. Личность. Профессия» (<http://www.ripo.unibel.by/index.php?id=23>) и сборниках методических материалов.

Обращаем внимание на необходимость использования обновленных изданий *Журнала куратора учебной группы (2019 г.)* и *Журнала воспитателя общежития (2020 г.)*, предлагаемые РУП «Белорусское торговое объединение «Глобус» Министерства образования Республики Беларусь. Если журналы куратора учебной группы были заведены до 2019 года (старого образца), они могут использоваться до завершения обучения группы.

3.2. Изучение качества идеологической и воспитательной работы в учреждениях профессионального образования

Системное изучение эффективности проводимой работы осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по применению критериев и показателей эффективности идеологической и воспитательной работы с обучающимися, педагогическими работниками в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования (утверждены Министерством образования Республики Беларусь 12 марта 2019 г.), размещены на сайте УО РИПО (<http://ripo.unibel.by> – *Идеология и воспитание – Методическая поддержка – Методические рекомендации и письма*) по следующим параметрам:

1. Личностное развитие (уровень воспитанности) обучающихся как показатель эффективности идеологической и воспитательной работы в учреждениях профессионального образования (*личностные параметры*).

Для оценивания уровня воспитанности основной диагностический инструментарий предложен в методических рекомендациях *Планирование и организация изучения качества воспитательного процесса в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования / Т.А. Сезень [и др.] ; под ред. О.С. Поповой, С.Р. Бутрим. Минск : РИПО, 2019.*

Использование иных диагностических методик допускается только в случае их согласования с центром научно-методического обеспечения воспитательной работы УО РИПО.

С целью изучения уровня личностного развития учащихся куратор учебной группы может использовать методику экспресс-оценки уровня воспитанности учащихся, основанную на применении метода наблюдения в естественных условиях. Данную методику не рекомендуется проводить с учащимися нового набора. Электронный обработчик анкеты экспресс-оценки размещен на сайте РИПО (<http://ripo.unibel.by> – *Идеология и воспитание – Методическая поддержка – Педагогам – Куратору и мастеру n/o*).

2. Качество организации идеологической и воспитательной работы в учреждении профессионального образования (*системные параметры*).

На основании результатов анализа и самоанализа качества идеологической и воспитательной работы определяются проблемные вопросы в организации работы, планируются мероприятия по повышению ее эффективности: конкретизация задач, совершенствование содержания и форм идеологической и воспитательной работы с учащимися, организационно-методической работы с педагогическими работниками.

Обсуждение результатов изучения эффективности идеологической и воспитательной работы рекомендуется включать в план работы педагогического совета, методического объединения (цикловой комиссии) кураторов учебных групп.

3.3. Организационно-методическая деятельность

В 2021/2022 учебном году в целях научно-методического обеспечения воспитательного процесса, повышения профессиональной компетентности субъектов воспитания УПО, обмена положительным педагогическим опытом будут организованы:

республиканское инструктивно-методическое совещание «Актуальные направления воспитательной и идеологической работы в 2021/2022 учебном году» (в формате видеоконференции, август – сентябрь 2021 г.);

республиканский семинар-практикум «Обновление содержания воспитания в учреждениях профессионального образования: экспериментальный поиск и внедрение инноваций» (ноябрь 2021 г.);

республиканский семинар-практикум для заместителей директоров по воспитательной работе «Патриотическое воспитание учащихся учреждений профессионального образования в условиях цифровой трансформации общества» (апрель – май 2022 г.);

видеоконференция «Киберпреступность как угроза безопасности современного общества: виды, особенности, методы борьбы и профилактики» (февраль 2022 г.);

республиканский конкурс постеров-мотиваторов «Молодежь и интернет: формула безопасности» (январь – апрель 2022 г.);

целевые курсы повышения квалификации для заместителей директоров по воспитательной работе, кураторов учебных групп, специалистов социально-

педагогической и психологической службы (далее – СППС), воспитателей: «Организационно-методические основы деятельности социально-педагогической и психологической службы учреждений образования»; «Стратегия развития системы воспитания и социализации учащихся в учреждениях профессионального образования»; «Современные психолого-педагогические подходы к консультированию учащихся с девиантным поведением»; «Основные подходы к профилактике и коррекции суицидоопасного поведения обучающейся молодежи»; «Организация и содержание воспитательной работы в общежитиях»; «Интерактивные методы обучения и воспитания».

С целью максимального приближения воспитательной работы к запросам и потребностям учащихся рекомендуется активно использовать информационно-коммуникационные технологии. Объединение коммуникационных и компьютерных технологий позволит сделать воспитательный процесс более насыщенным и современным, будет способствовать конструктивной ориентации учащихся в современном информационном пространстве, расширит диапазон их поиска ресурсов для саморазвития, повысит интерес к проводимым мероприятиям. Рекомендуется проведение интернет-акций, онлайн-викторин, интеллектуальных игр, интернет-квестов, виртуальных экскурсий, фокус-групп, онлайн-консультаций.

С целью развития социальной активности обучающихся, повышения мотивации их участия в общественной жизни УПО и социума, а также получения работодателями дополнительной информации о профессионально-личностных качествах и социальной направленности работающей молодежи необходимо продолжить работу по внедрению в практику *Сертификата достижений выпускника*. Бланки сертификата могут быть заказаны в УО РИПО или изготовлены самим учреждением образования на бланке установленного образца с учетом установленных требований (размер 210 × 297 мм (А4) в альбомной ориентации с нанесенным цветным изображением, плотность бумаги не менее 200 г/м²). Для удобства заполнения бланка можно использовать программы Adobe Acrobat Reader, Foxit PhantomPDF. Положение о Сертификате достижений выпускника и бланк размещены на сайте УО РИПО (<http://ripo.unibel.by>: *Идеология и воспитание – Методическая поддержка – Педагогам – Заместителю директора*).

3.4. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере воспитания

В 2020/2021 учебном году завершены проекты по внедрению модели формирования корпоративной культуры и имиджа профессии в УПО, внедрению модели деятельности ученических бизнес-кампаний как потенциала формирования экономических компетенций учащихся.

Продолжается реализация экспериментальных проектов по разработке и апробации форм и методов реализации компетентного подхода в сфере воспитания, разработке и апробации модели адаптивной образовательной среды для реализации образовательных программ среднего специального образования в условиях инклюзии, апробации модели воспитания учащихся в условиях

информационного общества, апробации модели экологического воспитания учащихся в интересах ресурсосбережения для достижения целей устойчивого развития, апробация модели формирования у учащейся молодежи профессионально-трудовой культуры, апробации модели формирования ценностного отношения к жизни.

Продолжается инновационная деятельность по внедрению модели формирования социально-личностных компетенций учащихся УПО методом проектов, внедрению модели формирования духовно-нравственных ценностей у учащихся УПО во внеучебной деятельности.

С материалами, разработанными в рамках экспериментальных и инновационных проектов, можно ознакомиться на сайтах учреждений образования (раздел «Экспериментальная и инновационная деятельность»). Перечень учреждений образования, реализующих проекты в сфере воспитания, представлен на сайте УО РИПО (<http://ripo.unibel.by>: *Идеология и воспитание – Экспериментальные и инновационные проекты*).

В 2021/2022 учебном году планируется реализация экспериментальных проектов по апробации модели патриотического воспитания на основе создания медиacentров в УПО, разработке и апробации модели центра по формированию духовно-нравственной и инклюзивной культуры участников образовательного процесса; инновационных проектов по внедрению модели профессионально-психологической адаптации будущих рабочих и специалистов на основе взаимодействия с организациями-заказчиками кадров, внедрению модели индивидуальной профилактической работы с учащимися в УПО в рамках социального партнерства.

УПО, участвующие в экспериментальной и инновационной деятельности, обязаны обеспечивать своевременную разработку, предоставление и реализацию календарных планов экспериментальной и инновационной деятельности, отчетной документации в строгом соответствии с методическими рекомендациями *Организация экспериментальной и инновационной деятельности в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования : метод. рекомендации / М.В. Бондарь, Л.Д. Печеня ; под общ. ред. Э.М. Калицкого. 5-е изд., испр. Минск : РИПО, 2018.*

Несвоевременное предоставление промежуточных отчетов и (или) отсутствие в них качественного анализа является основанием для инициации досрочного прекращения проекта. Необходимо повысить публикационную активность по результатам работы, обеспечить их широкую презентацию перед педагогическими работниками и иными заинтересованными (в т. ч., в журналах «Профессиональное образование», «Воспитание. Личность. Профессия»).

IV. АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

4.1. Гражданско-патриотическое и идеологическое воспитание

Указом Президента Республики Беларусь № 1 от 1 января 2021 г. 2021 год объявлен Годом народного единства. УПО следует обеспечить выполнение

мероприятий республиканского плана по проведению в 2021 году *Года народного единства*, обратив особое внимание на проведение:

– диалоговых площадок, круглых столов, открытых дискуссий с участием выдающихся деятелей различных отраслей экономики и социальной сферы, известных людей Беларуси, которые родились в области, районе;

– мероприятий, приуроченных к знаковым событиям в истории Республики Беларусь и имеющих особое историческое и общественно-политическое значение (День Независимости, День Конституции, День Государственного герба Республики Беларусь и Государственного флага Республики Беларусь, День Победы).

Обращаем внимание, что Указом Главы государства № 206 от 07.06.2021 в Республике Беларусь учрежден государственный праздник – День народного единства, который будет отмечаться 17 сентября. Данная дата выбрана с учетом исторических событий. Именно 17 сентября 1939 года стало началом воссоединения Западной и Восточной Беларуси, разделенной в 1921 году по условиям Рижского мирного договора. Восстановленное в 1939 году единство территории страны, семей, белорусского народа в целом позволило Беларуси вместе со всем советским народом выстоять в годы Великой Отечественной войны, занять почетное место в международном сообществе, стать одним из соучредителей Организации Объединенных Наций. В рамках празднования Дня народного единства необходимо запланировать проведение тематических мероприятий в каждой учебной группе УПО.

В течение года в целях создания условий для участия учащихся УПО в обсуждении экономических, социальных, политических и духовных проблем общества, формирования политической и информационной культуры учащейся молодежи, активной гражданской позиции, готовности участвовать в общественно-политической жизни страны необходимо продолжить реализацию в УПО информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина». Методические рекомендации и материалы размещаются на сайте РИПО. Результаты проведенных мероприятий необходимо широко популяризировать в информационном пространстве УПО, района, города.

В новом учебном году следует обратить особое внимание на оформление уголков государственной символики, наполнение и актуализацию наглядной агитации. Следует обеспечить использование государственных символов в соответствии с Законом Республики Беларусь «О государственных символах Республики Беларусь» от 5 июля 2004 г. № 301-З, с Законом Республики Беларусь «Об изменении Закона Республики Беларусь «О государственных символах Республики Беларусь» от 4 января 2021 г. № 83-З.

Необходимо продолжить работу по разъяснению значения основных символов и воспитанию уважительного отношения к ним, предусмотреть обязательное использование флага и герба, исполнение гимна во время торжественных мероприятий. Целесообразно организовать проведение в УПО тематических выставок, выставок-просмотров, выставок-презентаций на темы: «День Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь», «День Конституции», «Независимая и процветающая Беларусь. Мы сделали это вместе», «Я – гражданин», «Наша Беларусь».

При организации идеологического воспитания следует отдавать предпочтение *активным и интерактивным формам работы*, направленным на осмысление учащимися проводимой Республикой Беларусь политики устойчивого экономического и социально-политического развития, познание и принятие личностью основ государственной идеологии, осознание ее основных идей и принципов, формирование героико-патриотических убеждений молодежи. Работа в данном направлении предполагает проведение:

- деловых и ролевых игр «Азбука гражданина», «Молодежь и выборы»; интерактивных игр «Наша Беларусь», «Мой край»;
- квестов «Что я знаю о Конституции?», «Мы граждане Беларуси»;
- дебат-клубов «Человек и общество», «Моя жизненная позиция», «Права молодежи», «Гражданственность и патриотизм в твоём понимании», «Мой личный вклад в развитие и процветание страны»;
- конкурсов медиа-проектов «Я вырос здесь – и край мне этот дорог»;
- фокус-групп «Молодежные дебаты», «Открытый диалог»;
- открытых диалогов «Молодежный парламентаризм», «Жить достойно. Как вы это понимаете?» и др.

Необходимо уделить внимание развитию социальной активности учащихся, реализации молодежных общественно значимых инициатив и проектов. Основным принципом *формирования общественно-политической активности учащихся* – включение их в доступные сферы общественных отношений (самоуправление учащихся на уровне группы, общежития, УПО; участие в работе первичной организации ОО «БРСМ», профсоюзной организации). При организации работы в УПО следует привлекать учащихся к решению вопросов, связанных не только с проведением мероприятий, но и с повышением качества образования, предоставляя учащимся возможность прогнозировать, организовывать и анализировать свою деятельность.

Актуальным направлением воспитательной работы УПО является *формирование навыков самоуправления*. Самоуправление должно приобрести социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного ответственного отношения учащихся к возможностям и перспективам своего профессионального и культурно-нравственного развития. Органы ученического самоуправления должны организовывать работу согласно годовому плану, обеспечив регулярное проведение заседаний, решения которых отражаются в протоколах. В УПО необходимо организовать работу объединений по интересам, семинаров, направленных на развитие личностного роста учащихся («Школа лидера», «Лидер»), целесообразно проводить работу по координации деятельности органов ученического самоуправления. Необходимо более активно отражать деятельность ученического самоуправления в соответствующем разделе на сайте учреждения образования и в других социальных сетях, проводить мероприятия, связанные с обменом опытом организации самоуправления в УПО.

Для *повышения качества работы первичных организаций ОО «БРСМ»* в УПО рекомендуется активизировать взаимодействие с представителями районных (городских) комитетов ОО «БРСМ», организовывать встречи с учащимися, торжественное вручение членских билетов. С целью повышения значимости первичных организаций ОО «БРСМ» следует продолжить работу по

созданию тематических разделов об их деятельности, регулярно информировать о результатах работы в средствах массовой информации, изданиях, выпускаемых в УПО, оперативно размещать информацию на сайте УПО и официальных страницах в социальных сетях.

Важным направлением работы по гражданскому и патриотическому воспитанию остается формирование готовности к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь. При организации деятельности в данном направлении учреждения образования рекомендуется продолжить сотрудничество с воинскими частями, ОО «БРСМ». Целесообразным будет участие в республиканских акциях «Беларусь помнит», «Служим Беларуси!», проведение мероприятий военно-патриотической направленности в тесном взаимодействии с Министерством обороны, Министерством по чрезвычайным ситуациям, Министерством внутренних дел, Государственным пограничным комитетом Республики Беларусь. Необходимо запланировать проведение Дней призывника, Дней воинской славы, тематических кураторских часов «Есть такая профессия – Родину защищать», «Служу Отечеству», «Цена Победы», уроков мужества «Служба в вооруженных силах – мой долг перед Отечеством!», «Почетное звание – солдат Беларуси», вечеров вопросов и ответов «Проблемы национальной безопасности и обороны», экскурсии в воинские части, спортивные игры, соревнования по военно-прикладным видам спорта и физической подготовке, встреч с военнослужащими, воинами-афганцами и др. Следует активизировать работу по организации патриотических клубов на базе УПО во взаимодействии с представителями Министерства обороны, МВД, ветеранскими организациями.

Обращаем внимание, что Республиканским центром экологии и краеведения разработана Единая интерактивная платформа по патриотическому воспитанию. Данный ресурс станет объединяющей платформой для проведения совместных мероприятий патриотической направленности. Перейти на ресурс можно по ссылке: <https://patriot.rcek.by/>.

Гражданское и патриотическое воспитание ориентировано на формирование чувства любви и уважения к своей Родине, чувства гордости за достижения Беларуси, приумножение авторитета страны через собственные достижения в обучении, труде, спорте, общественной жизни. Важным направлением гражданского и патриотического воспитания является *организация экскурсионной работы*, которая способствует формированию у учащихся положительного отношения к Отечеству, чувства любви и привязанности к родным местам. Следует предусмотреть организацию патриотических и историко-этнографических экскурсий по Беларуси (например, Мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой», Курган Славы, Мемориальный комплекс Хатынь, Мемориальный комплекс Красный Берег, Шталаг 352, Малый Тростенец, Линия Сталина, Ружаны, Лида, Гродно, Полоцк, Гольшаны и др.), однодневных туристических походов «Беларусь – родная старонка», пешеходных экскурсий «Памятные места нашего города» и др. Ознакомлению с историческими ценностями способствуют велопробеги по маршрутам, включающим патриотические, культурно-исторические и природные объекты.

Перечень рекомендуемых для посещения обучающимися в 2021/2022 учебном году экскурсионных объектов и туристических маршрутов размещен на

сайте учреждения образования «Республиканский центр экологии и краеведения» (<http://rctkum.by> – *Маршруты*). При организации экскурсионной работы рекомендуется использовать размещенные на сайте (<http://rctkum.by>) справочники экскурсионных маршрутов – победителей и призеров республиканского конкурса справочников региональных экскурсионных маршрутов образовательной направленности «Дорогами знаний».

Необходимо организовать участие учащихся в республиканском конкурсе среди молодежи на лучшие медиаресурсы патриотической тематики, во всебелорусской молодежной экспедиции «Маршрутами памяти. Маршрутами единства», в республиканской экологической акции «Сцяжынкамі Бацькаўшчыны», в мероприятиях республиканского проекта «Гродно – молодежная столица Республики Беларусь 2021».

В 2021/2022 учебном году продолжится реализация республиканского культурно-патриотического киномарафона «Смотри и помни», посвященного 80-летию начала Великой отечественной войны. В рамках киномарафона в учреждениях профессионального образования необходимо организовать кинопросмотры и обсуждение художественных кинофильмов о Великой Отечественной войне.

Актуальным в новом учебном году является использование *возможностей музейной педагогики*. С целью привлечения учащихся к посещению музеев и популяризации их деятельности целесообразно использовать наиболее интересные учащимся формы музейной работы: интеграция содержания учебных предметов и музейных экспозиций, проведение музейных лекций, мини-спектаклей, мастер-классов, виртуальных экскурсий. Также с целью обмена опытом целесообразно организовать взаимопосещение музеев, музейных комнат и экспозиций УПО.

В рамках мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию в новом учебном году следует уделить внимание организации мероприятий, посвященных Дню знаний, а также Дню белорусской письменности, празднование которого в текущем году пройдет в г. Копыль Минской области.

Необходимо обеспечить работу молодежных отрядов охраны правопорядка (далее – МООП), добровольных дружин в каждом УПО, что будет способствовать воспитанию патриотизма, профилактике противоправных проявлений в молодежной среде, реализации проектов правоохранительной и военно-патриотической направленности.

Приобретению лидерских качеств, формированию активной жизненной позиции способствует осуществление *волонтерской деятельности*. В новом учебном году рекомендуется популяризировать разные виды волонтерства (социальное, экологическое, культурное, событийное), активизировать деятельность волонтерского движения по поддержанию в надлежащем состоянии памятников и воинских захоронений, по оказанию необходимой помощи ветеранам, людям с инвалидностью, одиноким гражданам. Для вовлечения в волонтерское движение большего количества участников рекомендуется организовывать встречи с участниками волонтерского движения, создавать открытые группы в социальных сетях, размещая в них привлекательные фотографии, видео и заметки о проведенных мероприятиях,

публиковать на личных страничках в социальных сетях соответствующие отчеты, фотографии и видео.

Обеспечение условий для развития интеллектуального, профессионального и творческого потенциала личности, *поддержка одаренных учащихся* в реализации и совершенствовании своих способностей – одна из важнейших задач УПО. Система работы с одаренными учащимися УПО включает в себя следующие направления деятельности: выявление учащихся, обладающих способностями к интеллектуальной, творческой, организаторской и другим видам деятельности; осуществление педагогической и психологической поддержки одаренных учащихся; создание условий для включения учащейся молодежи в разнообразные виды деятельности; внедрение современных педагогических технологий; повышение профессионального мастерства педагогических кадров в работе с одаренными учащимися.

Сопровождение должно осуществляться посредством создания в каждом УПО среды, адекватной реальным интересам и потребностям личности, вовлечения одаренных учащихся в социально-значимую деятельность, работу общественных объединений. При этом особое внимание необходимо уделить организации психологического сопровождения всех этапов соревнований и конкурсов, в том числе интенсивной доконкурсной подготовке участников с целью обеспечения эмоциональной устойчивости, волевого контроля, морально-психологической готовности к соревнованиям. Необходимо активизировать работу по реализации Программы действий, направленной на активизацию работы заинтересованных по поиску и продвижению талантливой молодежи от 11 мая 2018 № 05/206-168/170, Комплекса мер по поддержке одаренной и талантливой молодежи (утв. Министерством образования Республики Беларусь 31 мая 2018 во исполнение поручения Совета Министров Республики Беларусь от 6 июня 2018 № 05/209-247/6550р).

В связи с имевшими место случаями предоставления некорректной информации для включения в банк одаренной молодежи, в новом учебном году особое внимание необходимо уделить *заполнению формы «ОД-1»* в полном соответствии с Приложением 1 к Приказу Министра образования Республики Беларусь от 5 сентября 2014 № 700 и личными документами.

4.2. Формирование информационной культуры учащихся, обеспечение безопасной информационной среды

Значительное место при планировании воспитательной работы в УПО следует отвести мероприятиям, содействующим формированию информационной культуры учащихся, безопасному и ответственному поведению в сети Интернет, профилактике и предупреждению правонарушений в области информационного пространства.

Содержание деятельности по формированию информационной культуры должно быть направлено на выработку у учащихся умений пользоваться информационными ресурсами, критически воспринимать, оценивать информацию, анализировать ее, выделять главное, превращать полученную информацию в собственное знание, проявлять инициативу, находить решение проблем. Работа в данном направлении предполагает

развитие у учащихся критического мышления, формирование навыков коммуникации в информационном пространстве, умений и навыков позитивного и полезного взаимодействия с информационной средой, ответственного и безопасного поведения.

Важнейшим условием формирования информационной культуры учащихся является эффективно организованная информационная *воспитывающая среда* УПО, которая включает деятельность сайтов УПО, официальных страниц, групп и аккаунтов в социальных сетях, издание малотиражных печатных и электронных газет, информационных бюллетеней, работу пресс-центров, теле- и радиостудий, ресурсы библиотек.

Сайт УПО призван обеспечивать оперативное освещение образовательной и иных видов деятельности УПО, своевременное обновление и актуализацию информации. Необходимо оказывать помощь и поддержку учащимся в реализации их собственных интернет-проектов (блогов, видеоканалов). При этом важно, чтобы контент этих проектов был конструктивным, не противоречил морально-нравственным ценностям и выполнял воспитательную функцию.

Значительное место при планировании воспитательной работы следует отвести профилактической деятельности по предупреждению распространения и влияния на учащихся негативной информации, размещенной в сети Интернет. Работа в данном направлении предполагает:

- подготовку и размещение на сайтах УПО, в социальных сетях, на информационных стендах, печатных изданиях информационных материалов по актуальным вопросам обеспечения безопасности в информационном пространстве: памяток, брошюр, листовок по вопросам безопасного использования интернет-ресурсов, угроз и рисков, связанных с использованием Интернета: «Правила безопасности в сети Интернет», «Правила информационной безопасности. Как не стать жертвой киберпреступника», «Осторожно: виртуальные мошенники и другие преступники Интернета», «Цифровая безопасность личных данных»;

- информирование учащихся о видах информации, оказывающей деструктивное воздействие на личность, запрещенной или ограниченной для распространения на территории государства, негативных последствиях и законодательной ответственности за распространение такой информации;

- проведение информационно-разъяснительной работы с учащимися с целью развития у них способности распознавать и противостоять негативной информации в интернет-пространстве и СМИ, обучения способам защиты от вредной информации: тематические беседы «Школа цифровой грамотности», «Твоя цифровая репутация», «Твой цифровой след»;

- проведение информационных и кураторских часов «Безопасный Интернет», «Молодежь и Интернет: формула ответственности», «Территория виртуальная, ответственность реальная», «Мы в соцсетях: безопасность и ответственность», «Интернет как средство образования и воспитания: возможности и риски»;

– проведение тематических родительских собраний по вопросам формирования информационной культуры в семье: «Профилактика интернет-рисков и угроз», «Основные угрозы безопасности в Интернете», «Интернет-мошенничество с использованием массового маркетинга», «Кибербуллинг: что делать родителям» и др.;

– систематический мониторинг социальных сетей, информационных каналов и групп в мессенджерах на предмет выявления случаев противоправного и отклоняющегося поведения учащихся, размещения экстремистских материалов. Соответствующий Республиканский список экстремистских материалов размещен на сайте Министерства информации Республики Беларусь (<http://mininform.gov.by> – *Документы*).

На сайтах учреждений образования целесообразно разместить «Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях» (<http://ripo.unibel.by>).

В целях совершенствования формирования информационной культуры учащихся и педагогических работников актуально использование сборника методических материалов *Создание информационной воспитывающей среды в учреждениях профессионального образования Ю.В. Емельяненко [и др.] ; под ред. О.С. Поповой, Ю.В. Емельяненко. Минск : РИПО, 2019.*

4.3. Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения

При организации работы по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью УПО следует обеспечить информационно-просветительскую и практическую деятельность, проведение разнообразных мероприятий: флешмобы, квесты, спортландии («Зеленый свет здоровью, спорту, красоте»), викторины «Активные формы деятельности по формированию здорового образа жизни», конкурсные программы «Пирамида здорового питания», ток-шоу «Здоровье молодежи – будущее страны».

В рамках формирования антинаркотического барьера у учащейся молодежи необходимо обеспечить выполнение мероприятий *Плана по реализации Информационной стратегии по профилактике наркопотребления и противодействию незаконному обороту наркотиков в Республике Беларусь на 2020–2025 годы от 22 мая 2020 г. № 33/207-69/237*. Следует проводить разъяснительную работу с учащимися о негативных последствиях предложений быстрого заработка, размещать и своевременно обновлять в информационном пространстве УПО информацию об ответственности за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и аналогов, последствиях их употребления, внешних признаках наркотического опьянения, номерах телефонов антинаркотических горячих линий, о проекте *POMOGUT.BY* (<http://pomogut.by>; <http://kids.pomogut.by>). На сайте Министерства образования Республики Беларусь размещены материалы «Игромания – это не развлечение, а опасная болезнь», адреса учреждений, оказывающих помощь гражданам, страдающим зависимостями (<http://edu.gov.by> – *Структура – Главное*

управление воспитательной работы и молодежной политики – Управление социальной, воспитательной и идеологической работы – Информация).

При проведении профилактических мероприятий по формированию у учащихся антинаркотического барьера необходимо максимально использовать возможности молодежных инициатив, привлекая к профилактической и здоровьесберегающей деятельности активистов ОО «БРСМ», ученического самоуправления, первичной профсоюзной организации учащихся, волонтерских отрядов. Обеспечить наполнение «методической копилки» актуальными информационными материалами, интерактивными сценариями внеучебных мероприятий, разработанными как педагогами, так и учащимися.

При разработке и реализации программы комплексной реабилитации несовершеннолетних, согласно *Положению о порядке комплексной реабилитации несовершеннолетних, потребление которыми наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива установлены в соответствии с законодательством (утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 27 июня 2017 г. № 487), Инструктивно-методическому письму Министерства образования Республики Беларусь от 17 декабря 2017 г.* необходимо использовать формы и методы работы по формированию у несовершеннолетних осознанной мотивации к реабилитации, освоению навыков здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), выработке умений сказать «нет» в ситуациях психологического давления, провоцирующих к употреблению психоактивных веществ, а также налаживать положительную сеть контактов, обеспечивать досуг и вторичную трудовую занятость во время каникул.

В ходе реализации *Плана мероприятий по предупреждению гибели людей на водах на 2019–2021 годы* необходимо проводить разъяснительную работу, инструктажи среди учащихся, педагогов по вопросам безопасного поведения на водах, совместно с сотрудниками ОСВОДа, обучать учащихся навыкам действий в чрезвычайных ситуациях с использованием практических материалов, памяток, размещенных на сайте Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь (<https://mchs.gov.by/> – *Мультимедиа по ОБЖ*).

Деятельность по профилактике суицидоопасного поведения среди молодежи, недопущению вовлечения учащихся в активные сообщества, игры, имеющие суицидальный контент, остается одним из актуальных направлений деятельности в УПО. Необходимо своевременно выявлять учащихся, склонных к суицидоопасному поведению (с учетом их личностных особенностей, модели поведения, признаков дисфункции и нестабильности семьи, негативных жизненных событий), используя при этом диагностический инструментарий.

Работу по предупреждению у учащихся суицидального поведения и формированию ценностного отношения к жизни необходимо осуществлять всем участникам образовательного процесса во взаимодействии с законными представителями учащихся, специалистами организаций здравоохранения, спорта и туризма, Белорусской Православной Церковью, сотрудниками МВД, общественными и молодежными организациями. Необходимо обучать

учащихся использованию приемов психологической защиты в сложных жизненных ситуациях, повышать их устойчивость к стрессу путем психологической подготовки к реалиям жизни.

В новом учебном году следует продолжить практику проведения тематических родительских собраний по вопросам сохранения и укрепления здоровья, учащихся с приглашением заинтересованных (психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов); совместных мероприятий по развитию культуры ЗОЖ с сотрудниками спортивных клубов, центров детского творчества, общественных организаций.

Необходимо обеспечивать позитивную направленность проводимых мероприятий. Следует проводить викторины, видео-уроки «Знать – чтобы жить!», месячники «Жизнь – счастье», акции «Мы за здоровый образ жизни», «Сохрани любовь в своем сердце», информ-дайджесты «Здоровый образ жизни и подросток», праздники здоровья и спорта «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно», конкурсы-селфи «Атмосфера мира и взаимопонимания».

При выявлении факторов риска суицидальных действий у несовершеннолетних специалистам СППС необходимо руководствоваться *Методическими рекомендациями по организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся и вовлечения детей и подростков в активные деструктивные сообщества и игры (Приложение к письму Министерства образования Республики Беларусь от 20 июля 2018 г. № 05-01-21/6205/дс)*, а также инструкцией «О порядке действий работников учреждений образования, здравоохранения и сотрудников органов внутренних дел при выявлении факторов риска суицидальных действий у несовершеннолетних».

В случае выявления факторов риска суицидальных действий следует обеспечить информирование законных представителей несовершеннолетнего о возможностях получения психологической помощи и социально-педагогической поддержки в УПО по месту обучения несовершеннолетнего; провести консультирование по вопросам ограничения доступа к информации сети Интернет, рисках общения в социальных сетях; деструктивной направленности, сетевых играх.

Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в кризисной ситуации, должна строиться с учетом их личностных особенностей, типичных моделей поведения, условий проживания в семье, событий в их жизни.

Необходимо создать на сайтах УПО постоянно действующие тематические рубрики профилактической направленности: «Вопрос к педагогу-психологу», «Разговор с психологом»; пропагандировать работу «Телефона доверия» и «Почты доверия», а также телефоны доверия Республиканского центра психологической помощи.

4.4. Профилактика противоправного поведения учащихся

Одной из актуальных и социально значимых целей воспитательной работы в УПО является профилактика противоправного поведения учащихся. Данная работа реализуется в соответствии с *Методическими рекомендациями*

по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися в учреждениях образования (письмо Министерства образования Республики Беларусь от 20 июля 2018 г. № 05-01-21/6205/дс). В 2021/2022 учебном году следует выстроить системную информационно-просветительскую работу по формированию правопослушного поведения во взаимодействии с управлениями здравоохранения, епархиальными управлениями, благочиниями и приходами Белорусской Православной Церкви, общественными объединениями и иными заинтересованными.

В соответствии с *Планом мероприятий по правовому просвещению граждан на 2021–2025 годы* (утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 24 февраля 2021 г. № 107) необходимо обеспечить проведение обучающих семинаров, конференций для педагогов УПО (кураторов учебных групп, специалистов социально-педагогической и психологической службы, воспитателей) для обучения способам повышения уровня правосознания учащихся, использования государственных информационно-правовых ресурсов.

При проведении профилактических мероприятий следует использовать дискуссионные, творческие, сюжетно-игровые, ситуативные формы работы, избегать организации мероприятий в лекционной форме. При проведении работы рекомендуется использовать материалы методического пособия *Воспитательно-профилактическая работа в учреждениях профессионального образования: формы и методы / В.А. Горбатюк [и др.] ; под ред. О.С. Поповой, В.А. Горбатюк, Ю.В. Емельяненко. Минск: РИПО, 2019.*

При проведении профилактической работы обязательным является соблюдение Кодекса Республики Беларусь об образовании (Раздел V, глава 14 «Основания для привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности. Меры дисциплинарного взыскания»).

Обращаем внимание на вступление в силу новой редакции Кодекса об административных правонарушениях от 6 января 2021 г. № 91-З. Памятка об изменениях в кодексе размещена на сайте УО РИПО (<http://ripo.unibel.by> – *Идеология и воспитание – Методическая поддержка – Педагогам – Педагогу социальному*).

Важным аспектом воспитательной профилактической деятельности является индивидуальная профилактическая работа, которая проводится в соответствии с *Методическими рекомендациями по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися в учреждениях образования* (письмо Министерства образования Республики Беларусь от 20 июля 2018 г. № 05-01-21/6205/дс).

При организации профилактической работы с учащимися и законными представителями следует ориентироваться на официальные источники правовой информации: Детский правовой сайт (<http://www.mir.pravo.by>), сайт, оказывающий информационную помощь людям в трудной жизненной ситуации (<http://pomogut.by>), на котором можно найти информацию по защите детей от буллинга, груминга, распространения наркотиков.

Кураторам учебных групп, мастерам производственного обучения,

воспитателям общежитий следует продолжить практику мониторинга страничек в социальных сетях учащихся, рассмотрения на родительских собраниях вопросов правопослушного, безопасного и ответственного поведения учащихся с одновременным информированием их о мерах ответственности.

При реализации работы по профилактике противоправного поведения учащихся следует больше внимания уделять работе с законными представителями несовершеннолетних: повышению их общей педагогической и правовой культуры, усилению контроля за поведением детей, обеспечению родителями содержательной досуговой деятельности. Для этого необходимы разработка и внедрение мероприятий по поддержке правовой компетентности родителей: проведение родительских собраний, занятий в «университетах для родителей», в том числе в дистанционной форме, по темам «Ответственность родителей за воспитание детей. Правовые аспекты», «Правовое воспитание», «Меры административной ответственности в отношении несовершеннолетних».

4.5. Защита прав и законных интересов учащихся

В Республике Беларусь правовую основу регулирования прав ребенка составляют Конституция Республики Беларусь, международные договоры, закон Республики Беларусь «О правах ребенка», Кодекс Республики Беларусь о браке и семье и другие акты законодательства Республики Беларусь.

Согласно *постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 15 января 2019 № 22 «О признании детей находящимися в социально опасном положении»* в учреждениях образования осуществляется работа, направленная на своевременное выявление неблагополучной обстановки в семье обучающегося, и работа с несовершеннолетним и его родителями по устранению факторов семейного неблагополучия.

Министерством образования разработаны *Методические рекомендации по межведомственному взаимодействию государственных органов, государственных и иных организаций при выявлении неблагоприятной для детей обстановки, проведении социального расследования, организации работы с семьями, где дети признаны находящимися в социально опасном положении (утв. Министерством образования 1 октября 2019 г.)*.

В отношении обучающихся, которые признаны нуждающимися в государственной защите и временно отобраны у родителей, необходимо организовать работу по помещению их на государственное обеспечение и реализации *Плана защиты прав и законных интересов в соответствии с Положением о порядке признания детей нуждающимися в государственной защите (утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 27 декабря 2006 г. №1728)*.

В реализации норм Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18 «О дополнительных мерах по государственной

защите детей в неблагополучных семьях» (далее – Декрет № 18) важную роль играют специалисты социально-педагогической и психологической службы. Для выполнения задач по реализации требований Декрета № 18 необходима четкая организация межведомственного взаимодействия специалистов СППС с правоохранительными органами, учреждениями здравоохранения, органами опеки и попечительства, социальной защиты, общественными организациями и заинтересованными лицами. Организация межведомственной работы осуществляется согласно *Инструкции о порядке взаимодействия государственных органов, ответственных за выполнение требований Декрета № 18 (от 18 июля 2008 г. № 43/210/112/121/57)*.

В отношении обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при осуществлении их сопровождения необходимо применять нормы *Положения о постинтернатном сопровождении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31 мая 2013 г. № 433)*.

В 2021/2022 учебном году по вопросам постинтернатного сопровождения целесообразно руководствоваться также *Методическими рекомендациями для педагогических работников государственных учреждений образования, в которых дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находятся на государственном обеспечении, по защите их прав и законных интересов (утв. Министерством образования Республики Беларусь от 10 августа 2018 г.)*.

В условиях образовательного процесса для успешной социализации и дальнейшей интеграции в общество необходимо максимально ориентировать детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на развитие реалистичных жизненных планов. Кроме того, при организации воспитательной работы необходимо вовлекать учащихся в кружки, секции, общественные мероприятия, волонтерское движение, молодежные организации с использованием интерактивных форм работы.

Сопровождение учащихся с ОПФР должно строиться при тесном сотрудничестве всех субъектов образовательного процесса. При создании адаптивной образовательной среды и проведении методической работы рекомендуется использовать учебно-методическое пособие *Соловьевой О.А. Теория и практика создания инклюзивной образовательной среды в учреждениях профессионального образования*. Минск: РИПО, 2020.

4.6. Духовно-нравственное воспитание, семейное и гендерное воспитание учащихся

В 2021/2022 учебном году в целях реализации *Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2020–2025 годы*

необходимо проводить тематические встречи, диспуты, дискуссии, уроки духовности с участием представителей Белорусской Православной Церкви, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей учащейся молодежи (духовно-просветительские программы «Семья. Единение. Отечество», «Твоя Книга жизни»; круглые столы «Духовные ценности в культуре современной молодежи», «Нравственные основы православия», «Христианство – источник нравственности, культуры и духовности», «Душа и духовность в нас», «Человек и его мораль»; часы общения «Христианские ценности как основа устойчивой семьи», «Духовно-нравственные ориентиры в современном мире», «Нравственные ориентиры в формировании качеств личности человека»). Следует проводить мероприятия по формированию духовной и инклюзивной культуры у всех участников образовательного процесса, толерантного отношения к лицам с инвалидностью.

В ходе реализации мероприятий в рамках Года народного единства рекомендуется уделять внимание *православному краеведению*, святыням родного края: создавать группы краеведов для проведения научно-исследовательской работы по изучению, выявлению, воссозданию исторических памятников, продолжить практику создания и развития виртуальных музеев, проведения экскурсий.

В рамках реализации Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 годы при организации работы необходимо ориентироваться на общечеловеческие ценности, воспитание милосердия и благотворительности, оказание необходимой помощи лицам с инвалидностью, одиноким гражданам, детям-сиротам. С этой целью целесообразно обеспечить участие учащихся и педагогов в благотворительных акциях «Волшебство на Рождество», «Доброе сердце», «Забота», оказывать посильную помощь в благоустройстве прилегающих к храмам территорий.

С целью реализации *Национального плана действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2021–2025 годы* особое внимание следует обращать на формирование у учащихся УПО культуры взаимоотношений между полами, ценностного отношения к институту брака и семьи, представлений о важнейших сторонах жизни современной семьи (нормативные и правовые основы брачно-семейных отношений, труд и отдых, быт, распределение финансов, рождение и воспитание детей).

Актуальна практико-ориентированная работа по формированию ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей, сохранению и укреплению репродуктивного здоровья (ученические конференции «Ценность семьи: взаимопонимание, дети, традиции», «Ответственное родительство», «Репродуктивное здоровье юноши и девушки», молодежный брифинг «Влияние вредных привычек на репродуктивное здоровье человека», дебаты «“Мужские” и “женские” профессии», форум-театр «Домашние “женские” и “мужские” обязанности», «Кто не

приготовил ужин?»).

Следует организовать мероприятия по повышению престижа семьи, формированию осознанного родительства, этике семейных отношений (игровая программа «Идеальная пара», тематические выставки и дискуссии «Разговор о самом важном», «Семейные взаимоотношения», творческие мастерские «Семейные права и обязанности», «Семейный очаг», брифинг «Путеводитель по взрослой жизни», викторина «Семейные права», выставка тематической литературы «Равенство в семье», акция «За жизнь тебя благодарю», педагогические лектории для родителей «Роль семьи в развитии личности ребенка», «Права ребенка и обязанности родителей», инфосессия «Семья, семейные отношения, воспитание детей», психологическая игра «Скульптура семьи», открытый диалог «Мораль и право», фестиваль семейных традиций «Семья в XXI веке»).

При праздновании Дня семьи, Дня матери, Дня защиты детей следует шире использовать современные, интересные для молодежи формы работы: конкурсы творческих работ; видеоролики «Женщина. Мать. Профессионал», «Советы моих дедушек и бабушек»; семейные ярмарки «Подарки любимым мамам», «Поделки семейной мастерской»; соревнования «Семейная спортивная олимпиада» по летним видам спорта.

В 2021/2022 учебном году кураторам учебных групп, воспитателям общежитий следует усилить взаимодействие с родителями и иными законными представителями учащихся. Организовывать дистанционные консультационные пункты для родителей «Мир вашему дому», шире использовать возможности социальных сетей, электронной почты, сайта УПО для предоставления родителям дополнительной возможности оперативного обмена информацией с УПО.

4.7. Экологическое воспитание в интересах устойчивого развития

В 2021/2022 учебном году в интересах устойчивого развития необходимо продолжить воспитательную работу по формированию у будущих специалистов ценностей экологической культуры. Воспитание в интересах устойчивого развития нацелено на создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но как к среде обитания, обеспечивающей социальный и культурный прогресс человечества, устойчивое будущее. УПО необходимо создать условия для применения в работе новых, *инновационных форм экологического образования* (исследования эколого-краеведческой направленности, проектные дни и недели по вопросам окружающей среды, экотуризм), развития навыков решения локальных и региональных экологических проблем.

При организации мероприятий экологической направленности рекомендуется применять современные информационные технологии, а также сочетать их с организацией творчества обучающихся через научно-исследовательскую деятельность (ежегодный Республиканский конкурс «Энергомарафон»), содействовать реализации проектов «Возрождение и

развитии пострадавших от Чернобыльской АЭС территорий», «Очистка природных территорий от твердых бытовых отходов», «Экология города и ее влияние на здоровье жителей», фестивалей энергосбережения «Вместе Ярче», республиканских экологических акций «Сцяжынкамі Бацькаўшчыны», «Крышарики» (по сбору и очистке пластиковых крышечек), «Сохрани дерево», «Беларусь – не свалка пластиковых отходов!», организовать участие в международной акции «Час Земли», в республиканских экологических конкурсах «Зеленая школа», «Созидая, не разрушай!», в республиканском конкурсе стартап-проектов по альтернативной энергетике. Интересными и эффективными формами работы будет выпуск виртуальных фотоальбомов «Я волнуюсь за...», «Энергостарт к бережливости», виртуальные экскурсии по музеям энергосбережения мира с созданием гида по электронным страницам изучения опыта поддержки энергоэффективности экономик различных стран.

Необходимо совершенствовать работу объединений по интересам экологического профиля («Энергетика», «Озеленение», «Ландшафтный дизайн», «Пешеходный туризм»). Рекомендуются проводить мероприятия социально-экологического характера, содействующие пониманию сути образования для устойчивого развития (пропаганда использования энергосберегающего оборудования и технологий, альтернативных источников и видов энергии, экономного использования воды, развития электронных средств коммуникации и перехода на безбумажное делопроизводство, основные условия обеспечения устойчивого состояния человека на Земле).

На протяжении последних лет в Республике Беларусь активно развиваются ресурсные центры, в которых объединяются, интегрируются и концентрируются образовательные ресурсы для подготовки, переподготовки, повышения квалификации или стажировки современного квалифицированного специалиста. Благодаря этому создаются условия для качественного освоения обучающимися УПО учебных программ производственного обучения, практики, приобретения практических навыков работы на современном оборудовании при освоении ими образовательных программ профессионально-технического, среднего специального образования. Ресурсный центр «ЭкоТехноПарк – Волма» УО РИПО реализует проекты по трансферу технологий в сфере энергетики, энергоэффективности и экологии. В рамках реализации сетевого взаимодействия на базе Ресурсного центра «ЭкоТехноПарк – Волма» УО РИПО возможно проведение практических занятий для учащихся разных специальностей, обучающих семинаров и конференций, мероприятий воспитательной направленности. Посещение данного центра также возможно организовать с целью осуществления образовательного туризма.

Одним из важных этапов работы по повышению осведомленности обучающихся по тематике Целей устойчивого развития является

присоединение Республики Беларусь к международной инициативе «Самый большой урок в мире». В УПО необходимо запланировать соответствующие мероприятия в рамках проведения информационного часа. Урок можно провести в виде защиты проектов, конференции, открытого микрофона, презентации, публичной лекции, турнира, философского стола, эстафеты мнений, беседы «за круглым столом», викторины, конкурсов. Организаторы инициативы предлагают участникам из всех стран разместить проведенный урок на глобальной странице в живом архиве «Самого большого урока в мире» (<https://worldslargestlesson.globalgoals.org>).

4.8. Экономическое воспитание учащихся

Одним из актуальных направлений государственной молодежной политики является создание условий для стимулирования развития предприимчивости и творческого потенциала личности, готовности ее к различным видам деятельности, поддержка молодежи в реализации своих способностей.

В новом учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу по экономическому воспитанию учащихся, направленную на формирование финансовой грамотности, экономически значимых личностных качеств, экономического мышления и экономической культуры, социальной активности и гражданской инициативы. Целесообразно содействовать организации работы объединений по интересам социально-экономического профиля, способствующих развитию у учащихся *деловой инициативы и предприимчивости*, стимулированию адекватных предпринимательских потребностей.

Формированию экономической культуры, *навыков рационального экономического поведения* у учащихся будет способствовать проведение информационных и кураторских часов, конкурсов, квестов («Финансовая грамотность – надежный фундамент успеха», «Юный финансист», «С финансами “на ты”», «Планирование бюджета. Твое денежное сознание», «Правила финансов»), организация недель финансовой грамотности с привлечением специалистов банков, страховых компаний, предпринимателей, успешных выпускников, изготовление и распространение буклетов по финансовой грамотности, участие в республиканских конкурсах и акциях, являющихся практикоориентированной площадкой для углубления производственно-экономических знаний учащейся молодежи (Республиканский молодежный инновационный проект «100 идей для Беларуси», ежегодный Республиканский конкурс «Энергомарафон»).

Включение учащихся в деятельность бизнес-кампании будет способствовать формированию предприимчивости и экономических компетенций, повышению имиджа предпринимательской деятельности, а также развитию позитивных установок и мотивации к реализации экономических инициатив у учащихся. Целесообразно продолжить работу

по созданию в УПО бизнес-школ, бизнес-клубов, стартап-центров, центров финансового обучения. Информацию необходимо размещать на сайтах УПО и их страницах в социальных сетях. Важно активизировать взаимодействие со средствами массовой информации с целью освещения работы действующих объектов.

С целью повышения уровня финансовой грамотности, формирования экономической культуры учащихся рекомендуется *активно использовать возможности информационного пространства УПО*. Целесообразно создать тематический раздел/рубрику «Школа финансовой грамотности» на сайте УПО.

Целесообразно активизировать работу по формированию безопасного и ответственного поведения обучающихся, профилактике мошеннической деятельности и предупреждению среди учащихся преступлений, связанных с преступным завладением реквизитами пластиковых банковских карт и хищением средств с карт-счетов. Рекомендуется привлекать к разъяснительной работе специалистов банков, сотрудников органов внутренних дел. Особое внимание необходимо уделить проведению мероприятий по повышению уровня финансовой грамотности учащихся, находящихся в социально опасном положении, и учащихся, оставшихся без попечения родителей.

4.9. Профориентационная работа

Целью организации профориентационной работы в УПО является создание эффективной образовательной среды для осознанного выбора учащимися учреждений общего среднего образования будущей профессии в соответствии с их интересами, способностями; для углубленного изучения возможностей избранной специальности учащимися УПО в соответствии с динамикой рынка труда.

Особая роль отводится деятельности сайта УПО, который в настоящих условиях выступает эффективным инструментом решения профориентационных задач. В связи с этим необходимо обеспечить содержательное наполнение сайтов УПО *качественной профориентационной информацией*. На сайте УПО необходимо размещать видеоматериалы качественного содержания о специфике подготовки кадров, информационно-рекламные фильмы, раскрывающие содержание специальностей, интервью с успешными выпускниками, отзывы учащихся, ознакомительные экскурсии по УПО, виртуальные экскурсии в организации – заказчики кадров, мастер-классы по профессиям и специальностям.

В современных условиях УПО целесообразно активизировать работу по *внедрению онлайн-форм профориентационной работы* (профориентационные онлайн-площадки, онлайн-конкурсы, тренинги, онлайн-консультации). При проведении профориентационной работы можно использовать видеоролики, направленные на повышение имиджа профессионального образования, рабочих квалификаций, размещенные на каналах Youtube.com: «Твое профессиональное образование», «1prof.by».

Приоритетным должен быть подход, обеспечивающий формирование у учащихся учреждений общего среднего образования *опыта погружения в реальную профессиональную среду*, в настоящую профессиональную деятельность. Комплекс современных практико-ориентированных форматов взаимодействия включает в себя: организацию профориентационных практических и исследовательских проектов, конкурсы мастерства для учащихся учреждений общего среднего образования, интерактивные профориентационные экскурсии или экспедиции, программы допрофессионального и профессионального обучения учащихся учреждений общего среднего образования.

Прохождение учащимися учреждений общего среднего образования *профессиональных проб* направлено не только на выбор конкретной профессии, но и на формирование у подростков способности оценивать успешность своей деятельности, «себя в профессии», готовности к обоснованному выбору; умение видеть недостаточность умений, которые необходимо восполнить, чтобы успешно обучиться и работать в избранной сфере деятельности.

Важную роль играет *привлечение родителей учащихся*, которые совместно с педагогами участвуют в оценке хода и результата профессиональных проб. Это позволит сделать процесс профориентационной работы максимально прозрачным для родителей и более осмысленной их собственную позицию в процессе профессионального самоопределения детей. В рамках данного направления педагогическим коллективам необходимо практиковать выступления на родительских собраниях в учреждениях общего среднего образования, оказывать консультативную помощь учащимся и родителям по вопросам сопровождения профессионального самоопределения. Важным компонентом профориентационной работы должна стать информация, раскрывающая приоритеты профессионального образования, уникальность учреждения образования (виды и качество образовательных услуг, возможности продолжения образования, направления социальной защиты учащихся, условия проживания и обучения, взаимосвязь с базовыми организациями, наличие безбарьерной среды).

В новом учебном году будут определены пилотные площадки в Республике Беларусь, на базе которых будут созданы центры профориентации с использованием программного продукта по профессиональной диагностике.

В новом учебном году УПО целесообразно продолжить работу по *проведению выездных мероприятий* и выступлений агитбригад в учреждениях общего среднего образования, подготовке и проведению конкурсов на лучший видеоролик или презентацию о профессии (специальности) среди УПО для проведения профагитации, организовывать показ лучших профориентационных роликов и презентаций о рабочих профессиях в учреждениях общего среднего и специального образования.

Необходимо содействовать организации в дни «*Профессиональных суббот*» на базе УПО мобильных пунктов профориентационного консультирования, в рамках которых специалистами СППС, членами приемных комиссий будут проводиться консультации по вопросам профессионального

самоопределения для учащихся учреждений общего среднего образования и их родителей. Актуальной становится деятельность виртуального кабинета профориентации, размещенного на сайте УПО, в рамках которого необходимо практиковать профинформирование и онлайн-консультирование учащихся учреждений общего среднего образования. Создание на базе УПО кабинетов профессиональной ориентации обеспечит комплексное психолого-педагогическое сопровождение процесса профессионального самоопределения учащихся учреждений общего среднего образования.

В разделе «Шестой день» сайта УПО следует обеспечить оперативное информирование пользователей по вопросам организации и ведения профориентационной работы в субботний день: размещать графики совместных с учреждениями общего среднего образования мероприятий, анонсы мероприятий, запланированных на шестой день недели, информацию о проведенных мероприятиях.

При организации профинформирования учреждениям профессионального образования необходимо использовать возможности СМИ, социальных сетей и мессенджеров. Особое внимание необходимо уделять *разработке справочно-информационных и презентационных материалов* (буклетов, плакатов, флаеров, постер-мотиваторов, информационного раздаточного материала). При подготовке материалов важно акцентировать внимание на преимуществах обучения в учреждениях профессионального образования, современном облике рабочих профессий.

Следует обратить внимание на организацию взаимодействия с учреждениями специального образования, учреждениями образования, осуществляющими интегрированное обучение и воспитание учащихся с особенностями психофизического развития, обеспечить проведение профинформирования, профконсультирования, профессиональных проб, иных форм профориентации для указанных лиц.

При проведении профориентационной работы с учащимися рекомендуется использовать сборник методических материалов *Современные подходы к организации профориентационной работы в учреждениях профессионального образования* / сост. : М.А. Санкевич, Е.Н. Пастушкова ; под ред. О.С. Поповой. Минск: РИПО, 2020.

4.10. Эстетическое воспитание. Формирование культуры быта и досуга

Для эстетического воспитания необходимо сочетание форм и методов, обеспечивающих эстетическое восприятие и включающих учащихся в *активную эстетическую деятельность*: проведение научно-практических конференций; подготовка презентаций о деятелях искусства и культуры; посещение театра, музеев, филармонии, выставок; походы на природу; конкурсы стихов, рекламных роликов, фотографий; проведение воспитательных часов эстетического цикла; организация художественно-творческих конкурсов, конкурсов стихов, рекламных роликов, фотографий.

Развитию и реализации творческого потенциала учащейся молодежи. будет способствовать участие в республиканском фестивале-конкурсе моды и фото «Мельница моды», республиканской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества учащихся «Калядная зорка».

В учреждениях образования необходимо продолжить работу по организации работы *объединений по интересам*: клубов (клуб «Калейдоскоп», «Клуб интересных встреч», «Арт-клуб»), кружков (литературный, театральный, вокальный, любителей музыки, народных промыслов, флористики), в том числе на базе общежитий. Целесообразно организовывать и проводить различные по форме и тематике культурно-массовые, информационно-просветительские и спортивно-зрелищные мероприятия: фестивали («ПроАРТ», «Посвящение в первокурсники»), смотры и конкурсы (смотр-конкурс художественной самодеятельности «Таланты среди нас», конкурсная программа «Студенчество – веселая пора», конкурс хореографического творчества «Новогодний танцпол», «Лучший по профессии», конкурсы плакатов), выставки творческих работ учебных групп), флеш-мобы («Мы молодые – надежда страны», «Мы за здоровый образ жизни», «Пешком к здоровью», флешмоб «Читаем книги о войне во имя мира на земле!»), концерты («Новый год к нам мчится», «Все начинается с матери», «С Днем рождения, колледж!», «Любовь спасет мир», «С праздником Победы!», «Весенняя капель»), тематические вечера («День урожая», «А ну-ка первокурсник!»), форумы, круглые столы и другие формы показа творческой деятельности.

Одной из задач, стоящих перед учреждением образования, является *формирование у учащихся культуры быта*. Важно, чтобы молодые люди могли рационально вести хозяйство, умели обустраивать свой быт, планировать свой бюджет, учитывая имеющиеся ресурсы, выполнять ежедневные хозяйственно-бытовые обязанности и распределять их. Следует запланировать проведение воспитательных мероприятий, направленных на создание благоприятного морально-психологического климата в общежитии, *формирование общей и психологической культуры личности*: открытые диалоги «Нравственные ценности», «Ответственное родительство», философский стол «Мое здоровье + моя привычка = моя жизнь?!», «Как научиться понимать и оценивать друг друга», квест-игра «Солдатская смекалка», ролевая игра «Функции членов семьи», моделирующая игра «Себя как в зеркале увижу», интеллектуальная игра «Бой курению», квизы «Правовой эрудит», «Зона риска», диалог «Нет прав без обязанностей», «Молодежные субкультуры: за и против», акции «Общежитие – наш дом, наведем порядок в нем», «Экономия и бережливость», кулинарный конкурс «Секреты студенческой кухни», интерактивное занятие с элементами тренинга «Искусство диалога», а также проведение субботников, организация работы стройотрядов.

Необходимо обеспечить соблюдение *требований к ведению планирующей и отчетной документации* воспитателя общежития, совета общежития (примерная структура плана и отчета представлена в приложениях 3, 4). В 2020 году внесены изменения в содержание журнала воспитателя общежития,

определены требования к ведению журнала, изменена структура разделов и их наполнение.

С целью создания высокой культуры быта, уюта и эстетики в общежитии, стимулирования учащихся в создании комфортных бытовых условий в комнатах, на этажах, поддержания чистоты и порядка, воспитания бережного отношения к имуществу общежития, экономии ресурсов, целесообразно во всех общежитиях организовать проведение смотров-конкурсов на лучшую комнату, этаж общежития; привлекать учащихся к работам по благоустройству территории возле общежития, к ремонтным работам в общежитии, делегировать учащимся ответственность за поддержание дисциплины, чистоты и порядка, сохранность помещений и мебели.

Следует обеспечить создание благоприятной воспитывающей среды в общежитиях, улучшение материально-технической базы; оборудование всех общежитий видеокамерами, тревожными кнопками, соблюдение процедуры учета нуждающихся в получении места и заселения в общежитие иногородних учащихся; соблюдение пропускного режима, норм и правил проживания в общежитии; содержанием и своевременным обновлением информации на стендах, отражением на сайте УПО воспитательной работы, проводимой в общежитиях, на отдельной страничке «Общежитие» в разделе «Идеологическая и воспитательная работа». Рекомендации по наполнению станицы «Общежитие» размещены на сайте УО РИПО (<http://ripo.unibel.by> – *Идеология и воспитание – Методическая поддержка – Педагогам – Воспитателю*).

4.11. Деятельность социально-педагогической и психологической службы

В новом 2021/2022 учебном году необходимо сконцентрировать внимание на повышении качества и эффективности деятельности СППС УПО.

Педагогу-психологу необходимо организовать проведение адаптационных тренингов со всеми учащимися нового набора в течение сентября-октября; изучать индивидуально-психологические особенности; анализировать факторы риска. По итогам психологического обследования разрабатывать конкретные рекомендации для куратора (мастера производственного обучения) по взаимодействию с учащимися. Планировать проведение индивидуальное и групповое консультирование (в том числе онлайн-консультации) с учетом возрастных особенностей учащихся и выявленных в ходе обследования проблем. Следует продолжить практику психосоциального анкетирования среди несовершеннолетних.

В период экзаменационной сессии педагогам-психологам рекомендуется проводить комплекс мероприятий, направленных на снятие эмоционального напряжения и профилактику экзаменационного стресса у учащихся, обращая особое внимание на учащихся, имеющих академическую задолженность, испытывающих психическое напряжение, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Специалистам СППС необходимо оказывать своевременную, эффективную индивидуально-ориентированную социально-педагогическую

поддержку и психологическую помощь учащимся, имеющим трудности в социализации, общении, уделять особое внимание учащимся, имеющим статус «изолированных» в группе.

Для предупреждения психоэмоционального выгорания педагогов педагогам-психологам рекомендуется провести изучение психологического климата в педагогическом коллективе, уровня эмоционального выгорания, стиля педагогического общения, удовлетворенности работой. Проводить на постоянной основе практические занятия по повышению профессиональной компетентности педагогов в области психологических особенностей юношей и девушек, обучения навыкам конструктивного предупреждения и разрешения конфликтов в молодежной среде, создания ситуаций успеха для учащихся, их успешной социализации в процессе обучения и взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности. При соответствующем запросе следует организовать групповые обучающие занятия и индивидуальные консультации, направленные на сохранение психологического здоровья педагогов.

Для повышения эффективности деятельности педагогу социальному рекомендуется: к началу учебного года провести практические занятия и консультирование кураторов учебных групп, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития по вопросам изучения условий жизни и воспитания несовершеннолетних в семье, в том числе в отношении иногородних несовершеннолетних; участвовать в мониторинге социальных сетей отдельных категорий учащихся; систематически проводить мероприятия, обеспечивающие решение существующих проблемных вопросов, выявленных по итогам аналитических отчетов за предыдущий учебный год и обусловленных особенностью социально-педагогической характеристики УПО.

Специалистам СППС следует обратить внимание и исключить формальный подход при подготовке рекомендаций по работе с учащимися, и отражении их в журнале кураторов учебных групп.

Специалистам СППС совместно с кураторами учебных групп, мастерами производственного обучения, воспитателями общежитий обеспечить проведение консультирования учащихся по возникающим проблемным вопросам в рамках своей компетенции, в том числе в общежитии и в шестой день недели; проводить индивидуальное консультирование для законных представителей учащихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, осуществляется комплексная реабилитация.

По мере необходимости, но не реже 1 раза в год, следует рассматривать на педагогическом совете вопросы о результативности деятельности социально-педагогической и психологической службы, отчеты кураторов о проводимой работе с учащимися, состоящими на различных видах учета, с законными представителями обучающихся; итоги работы цикловой комиссии кураторов. Кураторы вносят коррективы в воспитательную работу с учетом рекомендаций, предоставленных СППС.

В информационном пространстве, на сайте УПО необходимо размещать и поддерживать в актуальном состоянии информацию о специалистах СППС с указанием телефонных номеров, графиков работы (в том числе в общежитии),

времени консультирования участников образовательного процесса. Следует активизировать деятельность по освещению в информационном пространстве УПО мероприятий, проводимых педагогами-психологами и педагогами социальными. Специалистам СППС необходимо особое внимание уделять актуальности и лаконичности информации, размещенной на сайте учреждения образования.

При распределении рабочего времени специалистам СППС необходимо обеспечить проведение коррекционно-развивающих, практических занятий, а также индивидуальных и групповых занятий в вечернее время с учащимися, проживающими в общежитии, и мероприятий в шестой день недели.

Напоминаем, что специалистам СППС необходимо оформлять документацию в соответствии с *Методическими рекомендациями по организации деятельности совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* (утв. заместителем Министра образования Республики Беларусь 31 августа 2020). Методические рекомендации доступны по ссылке: <https://adu.by/images/2020/09/metod-rekom-org-deyat-sovet-profilaktiki-2020.pdf>.

При проведении методических мероприятий, организации самоконтроля в УПО в 2021/2022 учебном году необходимо рассмотреть следующие вопросы:

основные направления взаимодействия, содержание деятельности основных субъектов профилактики;

признаки и критерии социально опасного положения учащихся, содержание и механизмы реализации индивидуальной профилактической работы;

основные меры по профилактике суицидоопасного поведения, возможности его выявления;

о реализации Алгоритма информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних (*письмо Министерства образования Республики Беларусь от 7 февраля 2018 г. № 05-01-07/1122/дс*);

о реализации Алгоритма действий работников учреждений образования, здравоохранения и органов внутренних дел при выявлении несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению (*письмо Министерства образования Республики Беларусь от 26 декабря 2017 г. № 10-20-/502*).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выстраивая воспитательную работу в учреждении образования необходимо не только ориентироваться на концептуальные, нормативные документы, но и планировать процесс развития гуманной воспитывающей среды УПО с учетом перспективных направлений развития системы воспитания и государственной молодежной политики.

Результатом воспитания в УПО должно стать формирование личности с системным мировоззрением, социально ориентированным мышлением и

активной гражданской позицией. УПО необходимо создать условия для непрерывного воспитания, личностного развития, совершенствования культурного уровня молодых людей. Важно усилить патриотический вектор в воспитании учащихся, сформировать у молодежи чувство ответственности за будущее страны, активно вовлекать их в разработку и реализацию программ государственной молодежной политики. Обеспечить активное участие молодежи в общественно-политической жизни путем внедрения механизмов, позволяющих им высказывать свое мнение, быть услышанными, участвовать в принятии решений, затрагивающих их интересы; обеспечить поддержку общественно значимых молодежных инициатив, соответствующих направлениям социально-экономического развития Беларуси.

**Перечень нормативных правовых актов,
документов, информационно-аналитических материалов по актуальным
направлениям организации социальной, воспитательной и идеологической
работы в учреждениях профессионального образования**

- I. Директивы, Декреты, Указы Президента Республики Беларусь
- II. Кодексы, Законы Республики Беларусь
- III. Постановления Совета Министров Республики Беларусь
- IV. Государственные программы
- V. Приказы и постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь и других государственных органов и организаций
- VI. Приказы и постановления Министерства образования Республики Беларусь
- VII. Письма Министерства образования Республики Беларусь
- VIII. Методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь
- IX. Типовые программы дополнительного образования детей и молодежи
- X. Методические рекомендации (письма), утратившие силу

I. Директивы, Декреты, Указы Президента Республики Беларусь

О дебиюрократизации государственного аппарата и повышении качества обеспечения жизнедеятельности населения : Директива Президента Республики Беларусь от 27 декабря 2006 г. № 2.

О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины : Директива Президента Республики Беларусь от 11 марта 2004 г. № 1.

О приоритетных направлениях укрепления экономической безопасности государства : Директива Президента Республики Беларусь от 14 июня 2007 г. № 3.

О развитии предпринимательской инициативы и стимулировании деловой активности в Республике Беларусь : Директива Президента Республики Беларусь от 31 декабря 2010 г. № 4.

О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях : Декрет Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18.

О неотложных мерах по противодействию незаконному обороту наркотиков : Декрет Президента Республики Беларусь от 28 декабря 2014 г. № 6.

О некоторых вопросах информатизации : Указ Президента Республики Беларусь от 02 декабря 2013 г. № 531.

О мерах по совершенствованию использования национального сегмента сети Интернет : Указ Президента Республики Беларусь от 01 февраля 2010 г. № 60.

О социальной поддержке обучающихся : Указ Президента Республики Беларусь от 06 сентября 2011 г. № 398.

О деятельности информационно-пропагандистских групп и об участии руководителей республиканских и местных государственных органов и иных государственных организаций в идеологической работе : Указ Президента Республики Беларусь от 16 июня 2003 г. № 254.

О дополнительных мерах государственной поддержки семей, воспитывающих детей : Указ Президента Республики Беларусь от 09 декабря 2014 г. № 572.

О Национальной комиссии по правам ребенка : Указ Президента Республики Беларусь от 16 ноября 2006 г. № 675.

О некоторых вопросах государственной поддержки общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» : Указ Президента Республики Беларусь от 17 декабря 2012 г. № 559.

О некоторых вопросах деятельности специальных фондов Президента Республики Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь от 29 февраля 2008 г. № 142.

О некоторых вопросах обеспечения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : Указ Президента Республики Беларусь от 09 августа 2007 г. № 378.

О некоторых вопросах формирования, ведения и использования банков данных одаренной и талантливой молодежи : Указ Президента Республики Беларусь от 26 апреля 2010 г. № 199.

О первоочередных мерах по реализации государственной молодежной политики в Республике Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь от 17 июня 1996 г № 215.

О предоставлении социальных льгот некоторым категориям несовершеннолетних детей : Указ Президента Республики Беларусь от 02 октября 2010 г № 517.

О совершенствовании кадрового обеспечения идеологической работы в Республике Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь от 20 февраля 2004 г. № 111.

О совершенствовании порядка оказания медицинской помощи обучающимся : Указ Президента Республики Беларусь от 05 января 2012 г. № 10.

О совершенствовании работы государственных органов, иных государственных организаций со средствами массовой информации : Указ Президента Республики Беларусь от 06 февраля 2009 г. № 65.

О специальном фонде Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов : Указ Президента Республики Беларусь от 12 января 1996 г. № 19.

Об организации деятельности студенческих отрядов на территории Республики Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь от 18 февраля 2020 г. № 58.

Об организации оздоровления детей за рубежом, осуществляемого на основе иностранной безвозмездной помощи : Указ Президента Республики Беларусь от 18 февраля 2004 г. № 98.

Об утверждении Основных направлений государственной семейной политики Республики Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь от 21 января 1998 г. № 46.

II. Кодексы, Законы Республики Беларусь

Кодекс Республики Беларусь о браке и семье от 09 июля 1999 г. № 278-3.

Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях от 06 января 2021 г. № 91-3.

Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-3.

Кодэкс Рэспублікі Беларусь аб культуры ад 20 ліпеня 2016 г. № 413-3.

Трудовой кодекс Республики Беларусь от 26 июля 1999 г. № 296-З.

Жилищный кодекс Республики Беларусь от 28 августа 2012 г. № 428-З.

Об изменении законов по вопросам правового регулирования жилищных отношений : Закон Республики Беларусь от 4 мая 2019 г. № 185-З.

Об изменении Закона Республики Беларусь «О государственных символах Республики Беларусь» : Закон Республики Беларусь от 4 января 2021 г. № 83-З.

О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Беларусь : Закон Республики Беларусь от 9 ноября 1999 г. № 305-З.

О государственных символах Республики Беларусь : Закон Республики Беларусь от 5 июля 2004 г. № 301-З.

О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : Закон Республики Беларусь от 21 декабря 2005 г. № 73-З.

О правах ребенка : Закон Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г. № 2570-XII.

Об основах государственной молодежной политики : Закон Республики Беларусь от 7 декабря 2009 г. № 65-З.

Об оказании психологической помощи : Закон Республики Беларусь от 1 июля 2010 г. № 153-З.

Об основах деятельности по профилактике правонарушений : Закон Республики Беларусь от 4 января 2014 г. № 122-З.

Об информации, информатизации и защите информации : Закон Республики Беларусь от 10 ноября 2008 г. № 455-З.

О внесении дополнений и изменений в Закон Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» : Закон Республики Беларусь от 9 января 2017 г. № 18-З.

Об основах государственной молодежной политики : Закон Республики Беларусь от 7 декабря 2009 г. № 65-З.

Об общественных объединениях : Закон Республики Беларусь от 4 октября 1994 г. № 3254-XII.

III. Постановления Совета Министров Республики Беларусь

О возмещении расходов по найму жилья иногородним обучающимся : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28 октября 2011 г. № 1451.

Об утверждении Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 31 декабря 2020 г. № 312.

О республиканском плане мероприятий по проведению в 2021 году Года народного единства : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 2 февраля 2021 г. № 64.

О государственном обеспечении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также содержании детей в социально-педагогических центрах, специальных учебно-воспитательных

учреждениях, специальных лечебно-воспитательных учреждениях, приемниках-распределителях для несовершеннолетних : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 6 июля 2006 г. № 840.

О делегировании полномочий правительства Республики Беларусь на предоставление права реализации образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30 декабря 2011 г. № 1616.

О некоторых вопросах совершенствования использования национального сегмента глобальной компьютерной сети Интернет : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 апреля 2010 г. № 644.

О некоторых вопросах интернет-сайтов государственных органов и организаций и признании утратившим силу постановления Совета Министров Республики Беларусь от 11 февраля 2006 г. № 192 : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 апреля 2010 г. № 645.

О некоторых вопросах оздоровления и санаторно-курортного лечения населения : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26 августа 2002 г. № 1155.

О некоторых вопросах оказания психологической помощи : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14 января 2011 г. № 45.

О некоторых вопросах проезда обучающихся : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 16 февраля 2011 г. № 202.

О некоторых вопросах профессионально-технического образования : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14 июля 2011 г. № 953.

О некоторых вопросах распределения, перераспределения, направления на работу, последующего направления на работу выпускников, возмещения затраченных государством средств на их подготовку и целевой подготовки специалистов, рабочих, служащих : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 22 июня 2011 г. № 821.

О некоторых вопросах среднего специального образования : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 11 июля 2011 г. № 941.

О нормах питания и денежных нормах расходов на питание обучающихся, а также участников образовательных мероприятий из числа лиц, обучающихся в учреждениях образования : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 27 апреля 2013 г. № 317.

О признании детей находящимися в социально опасном положении : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15 января 2019 г. № 22.

О плане совместных действий по повышению финансовой грамотности населения на 2019–2024 годы : постановление Совета Министров Республики Беларусь и Национального банка Республики Беларусь от 12 апреля 2019 г. № 241/6.

О расходах государства на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении, подлежащих возмещению в доход бюджета : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26 января 2009 г. № 94.

- О совершенствовании** организации оплаты труда работников образования : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28 октября 2004 г. № 1355.
- Об изменении** постановлений Совета Министров Республики Беларусь : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28 декабря 2018 г. № 961.
- Об утверждении** Положения о патронатном воспитании : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28 июня 2012 г. № 596.
- Об утверждении** Концепции социальной реабилитации лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией, с обязательным привлечением их к труду : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 25 сентября 2015 г. № 803.
- Об утверждении** Положений и о внесении изменений и дополнений в некоторые постановления Совета Министров Республики Беларусь по вопросам обеспечения государственной защиты детей, оставшихся без попечения родителей : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26 декабря .2006 г. № 1728.
- Об утверждении** Положения о порядке выдачи единого билета, условиях и сроках пользования им : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14 июня 2006 г. № 748.
- Об утверждении** Положения о порядке комплексной реабилитации несовершеннолетних, потребление которыми наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива установлены в соответствии с законодательством : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 27 июня 2017 г. № 487.
- Об утверждении** Положения о порядке образования и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 10 декабря 2003 г. № 1599.
- Об утверждении** Положения о порядке организации и финансирования временной трудовой занятости молодежи, обучающейся в учреждениях образования, в свободное от учебы время : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 23 июня 2010 г. № 958.
- Об утверждении** Положения о порядке организации работы по установлению и осуществлению опеки (попечительства) над несовершеннолетними детьми : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 20 мая 2006 г. № 637.
- Об утверждении** Положения о порядке передачи несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет, обнаруженных сотрудниками органов внутренних дел в период с двадцати трех до шести часов вне жилища без сопровождения родителей, опекунов или попечителей либо без сопровождения по их поручению совершеннолетних лиц, родителям, опекунам или попечителям либо по их поручению совершеннолетним лицам и доставления таких несовершеннолетних в социально-педагогические центры : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 22 августа 2012 г. № 772.
- Об утверждении** Положения о порядке привлечения педагога (психолога) для участия в уголовном процессе : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24 октября 2001 г. № 1533.

Об утверждении Положения о порядке рассмотрения органами опеки и попечительства обращений граждан об объявлении их полностью дееспособными (эмансипации) : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 07 марта 2006 г. № 326.

Об утверждении Положения о порядке регистрации и ведения регистрационного учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей регистрацию которых осуществляет орган опеки и попечительства : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 23 августа 2010 г. № 1226.

Об утверждении Положения о порядке, условиях, содержании и формах взаимодействия учреждений образования с религиозными организациями в вопросах воспитания обучающихся : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24 июня 2011 г. № 838.

Об утверждении Положения о постинтернатном сопровождении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 31 мая 2013 г. № 433.

Об утверждении Положения о приемной семье : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28 октября 1999 г. № 1678.

Об утверждении Положения об общежитиях и типового договора найма жилого помещения государственного жилищного фонда в общежитии и признании утратившими силу некоторых постановлений Совета Министров Республики Беларусь : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 5 апреля 2013 г. № 269.

IV. Государственные программы

Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021–2025 годы : [утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 19 января 2021 г. № 28].

Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы : [утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 57].

Государственная программа «Социальная защита» на 2021–2025 годы: [утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 21 декабря 2020 г. № 748].

Программа «Сотрудничество между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной церковью на 2020-2025 годы».

Комплекс мер по поддержанию дисциплины и правопорядка в учреждениях образования, профилактике противоправного поведения : [утв. Министром образования Республики Беларусь и Временно исполняющим обязанности по должности Министра внутренних дел Республики Беларусь от 27 октября 2017 г.].

Концепция социальной реабилитации лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией, с обязательным привлечением их к труду : [утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 25 сентября 2015 г. № 803].

Национальный план действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2021–2025 годы : [утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 декабря 2020 г. № 793].

План мероприятий по правовому просвещению граждан на 2021–2025 годы : [утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 24 февраля 2021 г. № 107].

План по реализации Информационной стратегии по профилактике наркопотребления и противодействию незаконному обороту наркотиков в Республике Беларусь на 2020–2025 годы: [утв. Заместителем Премьер-министра Республики Беларусь от 22 мая 2020 г. № 33/207-69/237].

V. Приказы и постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь и других государственных органов и организаций

Об утверждении выпуска 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих : постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 июля 2020 г. № 69.

О некоторых вопросах правового просвещения населения : постановление Министерства юстиции Республики Беларусь от 19 ноября 2010 г. № 98.

О практике взыскания судами расходов, затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении : постановление Пленума Верховного Суда Республики Беларусь от 19 декабря 2008 г. № 13.

Об отдельных вопросах воспитания правовой культуры личности некоторых категорий несовершеннолетних : постановление Министерства внутренних дел Республики Беларусь, Министерства юстиции Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь от 30 сентября 2010 г. № 312/66/105.

Об установлении перечня легких видов работ, которые могут выполнять лица в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет : постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 15 октября 2010 г. № 144.

Об установлении предельных норм подъема и перемещения несовершеннолетними тяжестей вручную : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13 октября 2010 г. № 134.

Об установлении списка работ, на которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет : постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 27 июня 2013 г. № 67.

Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия государственных органов, ответственных за выполнение требований Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18 : постановление Министерства юстиции Республики Беларусь, Министерства внутренних дел Республики Беларусь, Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь от 18 июля 2008 г. № 43/210/112/121/57.

Об утверждении Инструкции о порядке и условиях применения методов и методик оказания психологической помощи: постановление Министерства здравоохранения Республики

Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь от 30 июля 2012 г. № 115/89 : письмо Министерства здравоохранения Республики Беларусь о предоставлении информации от 13 марта 2018 г. № 13-10/3269.

Об утверждении Концепции развития профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь: постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь от 31 марта 2014 г. № 15/27/23.

Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений профессионально-технического и среднего специального образования», признании утратившими силу правового акта, отдельных структурных элементов постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 сентября 2010 г. № 129 : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 6 мая 2013 г. № 38.

Об утверждении Инструкции о порядке действий работников учреждений образования, здравоохранения и сотрудников органов внутренних дел при выявлении факторов риска суицидальных действий у несовершеннолетних : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь и Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 15 января 2019 г. 7/5/13.

VI. Приказы и постановления Министерства образования Республики Беларусь

О дополнительных мерах по профилактике и пресечению курения в учреждениях образования : приказ Министерства образования Республики Беларусь от 27 сентября 2011 г. № 599.

О совершенствовании организации шестого школьного дня : приказ Министра образования Республики Беларусь от 19 января 2017 г. № 21.

О совершенствовании работы органов управлений образованием и учреждений образования и признании утратившим силу приказа Министерства образования Республики Беларусь от 8 января 2007 г. № 270 : приказ Министра образования Республики Беларусь от 9 февраля 2018 г. № 94.

О типовых штатах и нормативах численности работников специальных учебно-воспитательных учреждений, специальных лечебно-воспитательных учреждений : приказ Министерства образования Республики Беларусь от 16 декабря 2015 г. № 982.

О формировании, ведении и актуализации банка данных одаренной молодежи : приказ Министерства образования Республики Беларусь от 5 сентября 2014 г. № 700.

Об идеологическом сопровождении воспитательной работы : приказ Министерства образования Республики Беларусь от 16 декабря 2003 г. № 497.

Об итогах работы Министерства образования Республики Беларусь за 2020 год и основных задачах на 2021 год : приказ Министра образования Республики Беларусь от 18 февраля 2021 г. № 93.

Об организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях образования и мерах по повышению ее эффективности: приказ Министерства образования Республики Беларусь от 14 ноября 2016 г. № 902.

Об утверждении Концепции подготовки учащихся с особенностями психофизического развития к профессиональному самоопределению : приказ Министерства образования Республики Беларусь от 29 февраля 2016 г. № 188.

Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь : приказ Министерства образования Республики Беларусь от 22 июля 2015 г. № 608.

Об утверждении Примерного положения об отделе (управлении) воспитательной работы с молодежью высшего и среднего специального учебных заведений : приказ Министерства образования Республики Беларусь от 30 августа 1996 г. № 375.

Об утверждении Программы воспитания детей, нуждающихся в особых условиях воспитания : приказ Министерства образования Республики Беларусь от 24 мая 2011 г. № 336.

Аб зацвярджэнні Палажэння аб органах аховы дзяцінства у Рэспубліцы Беларусь : пастанова Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 14 снежня 1999 г. № 743.

О некоторых вопросах обучения и воспитания лиц с особенностями психофизического развития : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 135.

О некоторых вопросах профессионально-технического образования : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 5 августа 2011 № 216.

О некоторых вопросах среднего специального образования : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 22 июля 2011 г. № 106.

О вопросах стипендиального обеспечения и осуществления других денежных выплат обучающимся : постановление Министерства образования Республики Беларусь и Министерства финансов Республики Беларусь от 22 сентября 2011 г. № 261/96.

О типовых штатах и нормативах численности работников учреждений профессионально-технического образования : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25 мая 2015 г. № 43.

О типовых штатах и нормативах численности работников учреждений среднего специального образования : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 1 июля 2016 г. № 54.

Об определении порядка, условий и размера ежемесячной компенсации расходов на приобретение учебной и методической литературы педагогическим работникам : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 19 октября 2011 г. № 273.

Об установлении сокращенной продолжительности рабочего времени отдельным категориям педагогических работников и признании утратившими силу отдельных постановлений Министерства образования Республики Беларусь : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 5 сентября 2011 г. № 255.

Об утверждении Инструкции о порядке определения тарифицируемых часов организационно-воспитательной работы и дополнительного контроля учебной деятельности учащихся в учреждениях, обеспечивающих получение общего среднего, профессионально-

технического, среднего специального образования : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25 ноября 2004 г. № 70.

Об утверждении Инструкции о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства образования Республики Беларусь : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 1 декабря 2011 г. № 251.

Об утверждении Инструкции об организации участия обучающихся учреждений образования в туристских походах и экскурсиях : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 17 июля 2007 г. № 35а.

Об утверждении Инструкции по проведению республиканских конкурсов профессионального мастерства, технического и декоративно-прикладного творчества, смотров, слетов, выставок среди учащихся и работников учреждений профессионально-технического, среднего специального образования : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 5 августа 2011 г. № 215.

Об утверждении Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 82.

Об утверждении Положений о специальном учебно-воспитательном учреждении, специальном лечебно-воспитательном учреждении : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 30 июня 2014 г. № 90.

Об утверждении Положения о патронате лиц с особенностями психофизического развития и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства образования Республики Беларусь : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 19 июля 2011 г. № 92.

Об утверждении Положения о попечительском совете учреждения образования : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 146.

Об утверждении Положения о совете учреждения образования : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 18 июля 2011 г. № 84.

Об утверждении Положения о совете учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства образования Республики Беларусь : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27 ноября 2017 г. № 146.

Об утверждении Положения о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования (иной организации, индивидуального предпринимателя, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства образования Республики Беларусь : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25.07.2011 № 116.

Об утверждении Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 57.

Об утверждении Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2020–2025 годы: постановление Министерства образования Республики Беларусь от 31 декабря 2020 г. № 312.

О совершенствовании организации шестого школьного дня : приказ Министерства образования Республики Беларусь от 19 января 2017 г. № 21.

Инструкция об использовании средств семейного капитала на получение образования : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 20 марта 2015 г. № 13.

VII. Письма Министерства образования Республики Беларусь

Инструктивно-методическое письмо «Об организации работы куратора учебной группы в учреждениях, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования» : [утв. Министерством образования Республики Беларусь от 3 июня 2019 г. № 71].

Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях деятельности учреждений образования по реализации норм Положения о порядке комплексной реабилитации несовершеннолетних, потребление которыми наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива установлены в соответствии с законодательством» : [утв. Заместителем Министра образования Республики Беларусь от 14 декабря 2017 г.].

О некоторых вопросах участия обучающихся в образовательных мероприятиях на территории Республики Беларусь и за границей : [письмо Министерства образования Республики Беларусь от 19 ноября 2015 г. № 21/6236/дс.]

VIII. Методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь

Алгоритм информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних) : приложение к письму Министерства образования Республики Беларусь от 7 февраля 2018 г. № 05-01-07/1121/дс.

Методические рекомендации для педагогических работников государственных учреждений образования, в которых дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находятся на государственном обеспечении : приложение к письму Министерства образования Республики Беларусь от 21 августа 2018 г. № 05-01-21/7119/дс.

Методические рекомендации по организации и проведению информационного часа в учреждениях образования : [утв. Заместителем Министра образования Республики Беларусь 15 июля 2013 г.].

Методические рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися в учреждениях образования : приложение к письму Министерства образования Республики Беларусь от 20 июля 2018 г. № 05-01-21/6205/дс.

Методические рекомендации по организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся и вовлечения детей и подростков в активные деструктивные сообщества и игры : приложение к методическим рекомендациям «Особенности организации

социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях профессионального образования в 2017/2018 учебном году» от 8 августа 2017 г.

Методические рекомендации по межведомственному взаимодействию государственных органов, государственных и иных организаций при выявлении неблагоприятной для детей обстановки, проведении социального расследования, организации работы с семьями, где дети признаны находящимися в социально опасном положении : [утв. Министерством образования Республики Беларусь от 1 октября 2020 г.].

Методические рекомендации по проведению психосоциального анкетирования обучающихся на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов в 2016/2017 учебном году : приложение к инструктивно-методическому письму «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях профессионального образования : [утв. Заместителем Министра образования Республики Беларусь 18 августа 2016 г.].

Методические рекомендации по организации деятельности совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: [утв. Заместителем Министра образования Республики Беларусь 31 августа 2020].

Рекомендации по организационно-содержательному наполнению шестого дня учебной недели : [утв. Министерством образования Республики Беларусь от 08 августа 2002 г. № 12-5/60]. [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://adu.by/images/2016/07/metod-aspekty-6-shkol-den.pdf>/ Дата доступа: 31.05.2021.

IX. Типовые программы дополнительного образования детей и молодежи*

Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи (военно-патриотический профиль).

Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи (естественно-математический профиль).

Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи (культурно-досуговый профиль).

Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи (общественно-гуманитарный профиль).

Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи (социально-экономический профиль).

Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи (социально-педагогический профиль).

Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи (физкультурно-спортивный профиль).

Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи (спортивно-технический профиль).

Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи (туристско-краеведческий профиль).

* Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 06.09.2017 № 123 «Об утверждении типовых программ дополнительного образования детей и молодежи».

Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи (технический профиль).

Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи (художественный профиль).

Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи (эколого-биологический профиль).

Х. Методические рекомендации (письма), постановления, утратившие силу

Инструкция о порядке выявления несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 28 июля 2004 № 47.

Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях профессионального образования в 2019/2020 учебном году».

Методические рекомендации «Основные направления работы педагога-психолога в учреждениях образования» // Зборнік нарматыўных дакументаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. 2006. № 19/20.

Методические рекомендации по деятельности социально-педагогической и психологической службы учреждений образования // Зборнік нарматыўных дакументаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. 2008. № 11.

Методические рекомендации по организации воспитательно-профилактической работы и деятельности Совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Зборнік нарматыўных дакументаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. 2009. № 22.

Методические рекомендации по организации работы по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите : письмо Министерства образования Республики Беларусь от 22 декабря 2008 г. № 12-02-05/1645.

Методические рекомендации по оформлению и содержанию уголков правовых знаний учреждений образования, обеспечивающих получение общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования, специальных учебно-воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений : письмо Министерства образования Республики Беларусь от 27 ноября 2008 г. № 12-02-05/6488/дс.

Методические рекомендации по проведению индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, в 2015/2016 учебном году : приложение № 4 к инструктивно-методическому письму «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2015/2016 учебном году».

Методические рекомендации по проведению психосоциального анкетирования учащихся на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов в 2015/2016 учебном году : приложение № 3 к инструктивно-методическому письму «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2015/2016 учебном году».

О мерах по профилактике суицидов среди детей и подростков : письмо Министерства образования Республики Беларусь от 9 сентября 2009 № 12-02-12/4114/дс.

Методические рекомендации по межведомственному взаимодействию субъектов профилактики в вопросах выявления детей, оказавшихся в неблагоприятной ситуации : [утв. Министром образования Республики Беларусь от 14 декабря 2017 г.].

**Календарь
государственных праздников, праздничных дней, памятных и
праздничных дат в 2021/2022 учебном году**

I. Государственные праздники, праздничные дни, памятные даты в Республике Беларусь

Государственные праздники:

День народного единства – 17 сентября;

День Конституции – 15 марта;

День единения народов Беларуси и России – 2 апреля;

День Победы – 9 мая;

День Государственного герба Республики Беларусь и Государственного флага Республики Беларусь – 8 мая 2022 г. (второе воскресенье мая);

День Независимости Республики Беларусь (День Республики) – 3 июля.

Общереспубликанские праздничные дни:

День Октябрьской революции – 7 ноября;

Новый год – 1 января;

День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь – 23 февраля;

День женщин – 8 марта;

Праздник труда – 1 мая.

Религиозные праздничные дни:

День памяти – 2 ноября;

Рождество Христово (католическое Рождество) – 25 декабря;

Рождество Христово (православное Рождество) – 7 января;

Пасха (по календарю католической конфессии) – 17 апреля 2022 г.;

Пасха (по календарю православной конфессии) – 24 апреля 2022 г.;

Радуница (по календарю православной конфессии) – 3 мая 2022 г.

Профессиональные и прочие праздничные дни:

День знаний – 1 сентября;

День белорусской письменности – 5 сентября 2021 г. (первое воскресенье сентября);

День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности – 5 сентября 2021 г. (первое воскресенье сентября);

День библиотек – 15 сентября;

День таможенника в Беларуси – 20 сентября;

День работников леса – 19 сентября 2021 г. (третье воскресенье сентября);

День мира – 21 сентября 2021 г. (третий вторник сентября);

День машиностроителя – 26 сентября 2021 г. (последнее воскресенье сентября);

День пожилых людей – 1 октября;

День учителя – 3 октября 2021 г. (первое воскресенье октября);

День архивиста Беларуси – 6 октября;

День работников культуры – 10 октября 2021 г. (второе воскресенье октября);

День матери – 14 октября;

День работников фармацевтической и микробиологической промышленности в Беларуси – 15 октября;

День работников пищевой промышленности – 18 октября;

День автомобилиста и дорожника – 31 октября 2021 г. (последнее воскресенье октября);

День работников гражданской авиации – 7 ноября 2021 г. (первое воскресенье ноября);

День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности агропромышленного комплекса в Беларуси – 21 ноября 2021 г. (третье воскресенье ноября);

День инвалидов Республики Беларусь – 3 декабря;
День страховых работников – 4 декабря 2021 г. (первая суббота декабря);
День юриста – 5 декабря 2021 г. (первое воскресенье декабря);
День прав человека – 10 декабря;
День белорусского кино – 17 декабря;
День энергетика в Беларуси – 22 декабря;
День банковских и финансовых работников в Беларуси – 2 января 2022 г. (первое воскресенье января);
День работников социальной защиты в Беларуси – 5 января;
День спасателя – 19 января;
День белорусской науки – 30 января 2022 г. (последнее воскресенье января);
День работников землеустроительной и картографо-геодезической службы Беларуси – 21 февраля;
День милиции в Беларуси – 4 марта;
День работников гидрометеорологической службы – 23 марта;
День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства – 27 марта 2022 г. (четвертое воскресенье марта);
День геолога – 3 апреля 2022 г. (первое воскресенье апреля);
День печати – 5 мая;
День радио. День работников радио, телевидения и связи – 7 мая;
День семьи – 15 мая;
День работников физической культуры и спорта – 21 мая 2022 г. (третья суббота мая);
День химика – 31 мая;
День охраны окружающей среды – 5 июня;
День мелиоратора – 5 июня 2022 г. (первое воскресенье июня);
День работников легкой промышленности – 12 июня 2022 г. (второе воскресенье июня);
День медицинских работников – 19 июня 2022 г. (третье воскресенье июня);
День изобретателя и рационализатора – 27 июня;
День молодежи – 26 июня 2022 г. (последнее воскресенье июня);
День экономиста в Беларуси – 30 июня;
День кооперации – 2 июля 2022 г. (первая суббота июля);
День работников водного транспорта – 3 июля 2022 г. (первое воскресенье июля);
День металлурга – 17 июля 2022 года (третье воскресенье июля);
День пожарной службы в Беларуси – 25 июля;
День работников торговли – 31 июля 2022 г. (последнее воскресенье июля);
День железнодорожника – 7 августа 2022 г. (первое воскресенье августа);
День строителя – 14 августа 2022 г. (второе воскресенье августа);
День шахтера – 28 августа 2022 г. (последнее воскресенье августа).

Памятные даты:
День памяти воинов-интернационалистов – 15 февраля;
День чернобыльской трагедии – 26 апреля;
День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны – 22 июня.

II. Праздничные даты (международные дни, учрежденные ООН, иными организациями, общественными объединениями):

Международный день благотворительности – 5 сентября;
Международный день грамотности – 8 сентября;
Всемирный день предотвращения самоубийств – 10 сентября;
Международный день охраны озонового слоя – 16 сентября;
Международный день мира – 21 сентября;
Всемирный день туризма – 27 сентября;
Международный день пожилых людей – 1 октября;

Всемирный день учителя – 5 октября;
День Организации Объединенных Наций – 24 октября;
Всемирный день городов – 31 октября;
Всемирный день науки за мир и развитие – 10 ноября;
Международный день энергосбережения – 11 ноября;
Всемирный день ребенка – 20 ноября;
Всемирный день борьбы со СПИДом – 1 декабря;
Международный день инвалидов – 3 декабря;
Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития
(Всемирный день волонтеров) – 5 декабря;
День прав человека – 10 декабря;
Международный день солидарности людей – 20 декабря;
Всемирный день заповедников и национальных парков – 11 января;
Всемирный день радио – 13 февраля;
Международный день родного языка – 21 февраля;
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом – 1 марта;
Всемирный день дикой природы – 3 марта;
Всемирный день поэзии – 21 марта;
Международный день лесов – 21 марта;
Всемирный день водных ресурсов – 22 марта;
Всемирный день театра – 27 марта;
Международный день спорта на благо мира и развития – 6 апреля;
Всемирный день здоровья – 7 апреля;
Международный день освобождения узников концлагерей – 11 апреля;
Международный день полета человека в космос – 12 апреля;
Международный день памятников и исторических мест – 18 апреля;
Международный день Матери-Земли – 22 апреля;
Всемирный день книги и авторского права – 23 апреля;
Всемирный день охраны труда – 28 апреля;
Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне – 8–9
мая;
Международный день музеев – 18 мая;
Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития – 21 мая;
Международный день биологического разнообразия – 22 мая;
Всемирный день без табака – 31 мая;
Международный день защиты детей – 1 июня;
Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их
незаконным оборотом – 26 июня;
Международный день дружбы – 30 июля;
Всемирный день борьбы с торговлей людьми – 30 июля;
Международный день молодежи – 12 августа.

Примерная структура плана идеологической и воспитательной работы в общежитии

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
(воспитательной) работе

20__ г.

**ПЛАН
идеологической и воспитательной работы в общежитии
на 20____/20____ учебный год.**

**Анализ
идеологической и воспитательной работы
за ____/____ (предыдущий) учебный год.**

В ____ /____ учебном году идеологическая и воспитательная работа велась с проживающими в общежитии учащимися по ряду направлений, приоритетными из которых были:

Анализируя качество идеологической и воспитательной работы с учащимися, проживающими в общежитии по итогам ____/____ учебного года, необходимо отметить следующие **положительные результаты:**

Вместе с тем, в организации работы имеются **проблемные вопросы**, требующие решения:

В целях дальнейшего совершенствования идеологической и воспитательной работы в ____/____ учебном году **необходимо:**

Цель, задачи и приоритетные направления идеологической и воспитательной работы в общежитии:

**План
идеологической и воспитательной работы в общежитии
на 20 __ /20 __ учебный год.**

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный /исполнители	Отметка о выполнении
1. Идеологическое воспитание				
1.1. ...				
2. Гражданское и патриотическое воспитание				
2.1. ...				
3. Духовно-нравственное воспитание				
3.1. ...				
4. Поликультурное воспитание				
4.1. ...				
5. Экономическое воспитание				
5.1. ...				
6. Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности				
6.1. ...				
7. Эстетическое воспитание				
7.1. ...				
8. Воспитание психологической культуры				
8.1. ...				
9. Воспитание культуры здорового образа жизни				
9.1. ...				
10. Экологическое воспитание				
10.1. ...				
11. Семейное и гендерное воспитание				
11.1. ...				
12. Трудовое и профессиональное воспитание				
12.1. ...				
13. Воспитание культуры быта и досуга				
13.1. ...				

**Примерная схема
анализа идеологической и воспитательного работы в
общежитии _____ за 20__ / 20__ учебный год**

1. Анализ задач, которые должны были быть реализованы в прошедшем году:

- результаты решения поставленных задач, целесообразность и актуальность их постановки, эффективность общей концепции деятельности, выбранной при планировании;

- адекватность выбора основных направлений, содержания, форм и методов работы.

2. *Анализ развития и воспитания учащихся:*

- участие учащихся в работе объединений по интересам, работа объединений по интересам на базе общежития (перечислить), показатель охвата проживающих в общежитии деятельностью объединений по интересам;

- участие в волонтерском, студотрядовском движении и др., влияние этой деятельности на развитие личности учащихся;

- развитие и воспитание учащихся, требующих повышенного педагогического внимания (индивидуальные особенности, потребности, ведущие мотивы, наиболее действенные приемы работы с ними, задачи воспитания и коррекции поведения этих учащихся, прогноз их дальнейшего развития).

3. *Анализ развития коллектива общежития:*

- социально-психологический климат в общежитии, характер взаимоотношений учащихся;

- адаптация и интеграция учащихся нового набора в коллективе общежития;

- развитие общественной активности, организация работы органов ученического самоуправления (состав совета общежития, направления деятельности), охват учащихся деятельностью органов ученического самоуправления, степень включенности обучающихся в жизнедеятельность общежития: в процесс планирования, организации и анализа совместной деятельности (реализация молодежных инициатив, решение социально-бытовых вопросов, проведение мероприятий).

4. *Анализ организации воспитательного процесса в общежитии и эффективности идеологической и воспитательной работы:*

- анализ эффективности различных направлений воспитания (идеологическое, гражданское и патриотическое, духовно-нравственное, поликультурное, экономическое воспитание и др.), использование современных интерактивных форм работы;

- наиболее значимые мероприятия в условиях общежития, анализ мероприятий, которые вызвали наибольший интерес и активность учащихся, а также тех мероприятий, в которых проявили себя пассивно;

- направления деятельности, повлиявшие на формирование сознательной

дисциплины, способствующие сплочению коллектива учащихся;

- наиболее эффективные методы, формы работы;
- обеспечение безопасных условий проживания, организация пропускного режима в общежитиях (ведение книг учета, система дежурства);
- выполнение требований правил внутреннего распорядка и норм проживания в общежитии.

6. Анализ педагогического взаимодействия с законными представителями учащихся:

- частота и характер контактов с законными представителями;
- эффективность индивидуальной работы.

7. Анализ организации взаимодействия со всеми заинтересованными ведомствами и организациями:

– взаимодействие с педагогом-организатором, кураторами учебных групп, преподавателями, мастерами производственного обучения, результативность проводимой ими работы;

– деятельность социально-педагогической и психологической службы учреждения образования в общежитии, планирование и проведение работы в общежитии специалистами социально-педагогической и психологической службы;

– взаимодействие с медицинскими, социальными работниками, представителями РОВД, РОЧС, ИДН, религиозных и общественных организаций и др.;

– наиболее эффективные, востребованные со стороны учащихся, формы взаимодействия.

8. Выводы:

– имеющие место нерешенные проблемы в организации идеологической и воспитательной работы в общежитии и пути их решения;

– предложения по совершенствованию организации идеологической и воспитательной работы в общежитии.

9. Приложение к анализу воспитательной работы может содержать следующее:

– результаты диагностических исследований, анкетирования, опросов и т. д. за прошедший год;

- сведения о проведении и результатах отдельных мероприятий, акций;
- другие аналитические материалы.