




# Современный урок



**Урок – это зеркало общей и  
педагогической культуры учителя,  
мерило его интеллектуального богатства,  
показатель его кругозора, эрудиции**

*В.А. Сухомлинский*

# Современный урок

Современный урок – это высокий уровень мастерства учителя, умело использующего все возможности для развития личности ученика, ее активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний, формирования нравственных основ.

# Факторы, влияющие на урок

- ▶ Объективные
- ▶ Субъективные



# Основные принципы

- ▶ Принцип деятельности
- ▶ Принцип непрерывности
- ▶ Принцип целостности
- ▶ Принцип психологической комфортности
- ▶ Принцип вариативности и творчества

# Эмоциональная атмосфера урока

- ▶ на современном уроке нет места скуке, страху и злости от бессилия
- ▶ на современном уроке царит атмосфера интереса, доверия и сотрудничества
- ▶ на современном уроке есть место каждому ученику, потому что современный урок – залог его успеха в будущем!

## Три утверждения, которые заложены в основании новой технологии урока:

- ▶ Урок есть открытие истины, поиск и осмысление её в совместной деятельности учителя и ученика
- ▶ Урок есть часть жизни ребёнка
- ▶ Человек на уроке всегда остаётся наивысшей ценностью, выступая в роли цели и никогда не выступая в виде средства

# Основные компоненты современного урока

- ▶ Организационный
- ▶ Целевой
- ▶ Мотивационный
- ▶ Коммуникативный
- ▶ Содержательный
- ▶ Технологический
- ▶ Контрольно-оценочный
- ▶ Аналитический



# Организационные моменты

- ▶ Организация пространства
- ▶ Организация учащихся
- ▶ Организация рабочего времени
- ▶ Организация деятельности учащихся
- ▶ Организация дисциплины

# Мотивационный этап

Определение значимости изучаемого материала как в данной теме, так и во всем курсе.

## Приёмы мотивации:

- ▶ Эмоциональные
- ▶ Познавательные
- ▶ Волевые
- ▶ Социальные

# Коммуникативный компонент

## Уровни общения

- ▶ Конвенциональный (быть на равных)
- ▶ Деловой
- ▶ Игровой
- ▶ Духовный

# Эффективные коммуникации

- ▶ слушать и слышать
- ▶ открытость и честность
- ▶ доверие и уважение
- ▶ объективность
- ▶ терпение и толерантность
- ▶ умение простить и забыть
- ▶ умение управлять эмоциями
- ▶ владение искусством ведения переговоров



# Содержательный компонент

Содержание урока определяется в соответствии:

- ▶ с учебной программой
- ▶ с учебником

Основная задача организации содержания урока – создать основу для эффективной деятельности учителя и учащихся

# Технологический компонент

**Педагогическая технология** – содержательная техника реализации учебного процесса

- ▶ Технология разноуровневого обучения
- ▶ Блочно-модульная технология
- ▶ Проектная технология
- ▶ Информационно-коммуникативная технология  
и многое другое

# Контрольно-оценочный компонент

- ▶ **Отметка** – зафиксированный результат процесса оценивания
- ▶ **Оценка** – мнение о ценности, уровне или значении чего-нибудь. Сравнение результата.

*Важнее всего оценочные суждения педагога, а не отметка!*

# Аналитический компонент

- ▶ Участие учащихся в анализе ответов одноклассников и их оценивании
- ▶ Привлечение учеников к анализу итогов урока
- ▶ Подведение итогов урока, анализ деятельности учащихся на уроке, анализ результатов собственной деятельности по организации урока.



# Как подготовить современный урок?

1. Сформулировать тему урока
2. Сформулировать цель урока
3. Спланировать учебный материал
4. Продумать «изюминку» урока
5. Сгруппировать отобранный учебный материал
6. Спланировать контроль за деятельностью учащихся
7. Подготовить оборудование для урока
8. Продумать задания на дом
9. Написать конспект или подготовить технологическую карту


# Пирамида



# ОБУЧЕНИЯ

СТЕПЕНЬ ОСВОЕНИЯ  
МАТЕРИАЛА





Скажи мне – и я забуду,  
покажи мне – и я запомню,  
дай мне действовать самому  
– и я научусь.

*Китайская мудрость*



Посредственный учитель излагает.

Хороший объясняет.

Выдающийся показывает.

Великий учитель вдохновляет.

*Уильям Артур Уорд*